

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

*Допуск к государственной итоговой
аттестации по образовательным
программам основного общего образования*

К ГИА ДОПУСКАЮТСЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ:

НЕ ИМЕЮЩИЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖНОСТИ

В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ ВЫПОЛНИВШИЕ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИМЕЮЩИЕ ГОДОВЫЕ ОТМЕТКИ ПО ВСЕМ УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА ЗА IX КЛАСС НЕ НИЖЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНЫХ)

ИМЕЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТ «ЗАЧЕТ» ЗА ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ЭТАП



8 февраля

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП



15 марта

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ
ЭТАП



15 мая

ПОВТОРНЫЙ ДОПУСК К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ

Повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году:

- ✓ получившие по итоговому собеседованию неудовлетворительный результат («незачет»);
- ✓ не явившиеся на итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;
- ✓ не завершившие итоговое собеседование по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов (КИМ) состоит из двух частей, включающих в себя четыре задания базового уровня сложности.

Задание 1 – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

Задание 2 – подробный пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

Задание 3 – тематическое монологическое высказывание.

Задание 4 – участие в диалоге.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

№ задания	Содержание задания	Время на подготовку	Время на ответ
1	Прочитать вслух текст	до 2 минут	до 2 минут
2	Пересказать текст из задания 1 и дополнить его высказыванием	до 2 минут	до 3 минут
3	Выбрать один вариант монолога: – описать фотографию; – подготовить повествование на основе жизненного опыта; – подготовить рассуждение по проблеме	1 минута	до 3 минут
4	Поучаствовать в диалоге по теме предыдущего задания	0 минут	до 3 минут

Что обязательно надо помнить ученику

**10 или более
баллов**

**Необходимо
набрать,
чтобы
получить "зачет"**

20 баллов

**Максимальное
количество
за собеседование**



**15-16
минут**

**выпускник 9 класса
вправе готовиться
и отвечать**

***Один из вариантов итогового
собеседования и критерии
оценивания***

ЗАДАНИЕ №1.

Чтение текста

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии.

Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт. Выразительно прочитайте текст о Ю.А. Гагарине вслух.

до 2 минут
на подготовку



Текст для задания №1

Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению С.П. Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль "Восток" с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое "Поехали!".

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(176 слов)

Оценивание выполнения задания №1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<u>Интонация чтения</u>	
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0

Оценивание выполнения задания №1

Критерии оценивания чтения вслух	Баллы
<u>Темп чтения</u>	
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0

2 балла – максимальное количество баллов за задание №1

Задание №2. Пересказ текста

Полёт Юрия Гагарина по околоземной орбите стал возможен благодаря усилиям Сергея Павловича Королёва – выдающегося конструктора и учёного, работавшего в области ракетной и ракетно-космической техники. Именно он создал первый пилотируемый космический корабль "Восток-1", доставивший Гагарина на орбиту.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва о Юрии Гагарине:

"Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее..."

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



**до 2 минут
на подготовку**

Оценивание выполнения задания №2

<i>Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания</i>	<i>Баллы</i>
<u>Сохранение при пересказе микротем текста</u>	
<i>Все основные микротемы исходного текста сохранены</i>	<i>2</i>
<i>Упущена или добавлена одна микротема</i>	<i>1</i>
<i>Упущена или добавлена более двух микротем</i>	<i>0</i>

Оценивание выполнения задания №2

<i>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</i>	<i>Баллы</i>
<u>Соблюдение фактологической точности при пересказе</u>	
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
Допущены фактические ошибки (одна или более)	0

Оценивание выполнения задания №2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<u>Работа с высказыванием</u>	
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0

Оценивание выполнения задания №2

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<u>Способы цитирования</u>	
Ошибок нет	1
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0

5 баллов – максимальное количество баллов за задание №2

Дополнительное оценивание за выполнение заданий №1 и №2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий №1 и №2	Баллы
<u>Соблюдение грамматических норм</u>	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
<u>Соблюдение орфоэпических норм</u>	
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки	1
Допущены две или более орфоэпических ошибок	0

Дополнительное оценивание за выполнение заданий №1 и №2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий №1 и №2	Баллы
<u>Соблюдение речевых норм</u>	
Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0
<u>Искажение слов</u>	
Искажений слов нет	1
Допущены искажения слов (одно или более)	0

4 балла – максимально количество баллов за правильность речи

Максимальное количество баллов за выполнение заданий №1 и №2



ЗАДАНИЕ №3.
Монологическое
высказывание

**Выберите
одну из тем
для беседы**

**1 минута
на подготовку**



Темы для монолога

Тема 1

- **Праздник.
Описание фотографии.**

Тема 2

- **Поход (экскурсия), который
запомнился больше всего.
Повествование на основе
жизненного опыта.**

Тема 3

- **Всегда ли нужно следовать моде?
Рассуждение по вопросу.**

Карточка поможет ученику рассказать о празднике



Задание:

- Опишите фотографию.

Не забудь описать:

- Место и время проведения праздника.
- Событие, которому посвящён праздник.
- Присутствующих на празднике.
- Общую атмосферу праздника и настроение участников.



до 3 минут
на монолог

Карточка поможет ученику рассказать о походе

Задание:

- Расскажите о том, как Вы ходили в поход (на экскурсию).

Не забудьте рассказать:

- Куда и когда Вы ходили в поход или на экскурсию?
- С кем ходили в поход или на экскурсию?
- Как готовились к походу или экскурсии?
- Почему Вам запомнился этот поход или экскурсия?



до 3 минут
на монолог

Карточка поможет ученику высказаться о моде

Задание:

- *Всегда ли нужно следовать моде?*

Не забудьте ответить на вопросы:

- *Что значит следовать моде?*
- *Для Вас важно следовать моде и почему?*
- *Следовать моде можно только в одежде?*
- *Как Вы понимаете выражение "хороший вкус"?*



*до 3 минут
на монолог*

Оценивание выполнения задания №3

<i>Критерии оценивания монологического высказывания</i>	<i>Баллы</i>
<u>Выполнение коммуникативной задачи</u>	
<i>Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют</i>	<i>1</i>
<i>Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания</i>	<i>0</i>

Оценивание выполнения задания №3

<i>Критерии оценки монолога</i>	<i>Баллы</i>
<u>Учёт условий речевой ситуации</u>	
<i>Учтены условия речевой ситуации</i>	<i>1</i>
<i>Условия речевой ситуации не учтены</i>	<i>0</i>

Оценивание выполнения задания №3

Критерии оценки монолога	Баллы
<u>Речевое оформление монологического высказывания</u>	
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0

3 балла – максимальное количество баллов за задание №3

Задание №4. Диалог

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы:

- праздник;*
- поход;*
- мода.*

Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.



0 минут
на подготовку

до 3 минут
на диалог

Диалог "Праздник": вопросы экзаменатора

1

- *Какие праздники Вам нравятся больше и почему: домашние, школьные, в кругу друзей?*

2

- *Когда можно сказать, что праздник удался?*

3

- *Вы больше любите праздник или подготовку к нему? Почему?*

Диалог "Поход": вопросы экзаменатора

1

- *Чем полезны походы и экскурсии?*

2

- *Что бы Вы порекомендовали Вашим сверстникам, которые собираются впервые отправиться в поход или на экскурсию?*

3

- *Что самое важное в походе или экскурсии?*

Диалог "Мода": вопросы экзаменатора

1

- *Что означает, по Вашему мнению, слово "модный"?*

2

- *Вы слушаете чужие советы? Чьи советы для Вас особенно важны?*

3

- *Приведите пример отрицательного влияния моды.*

Оценивание выполнения задания №4

<i>Критерии оценивания диалога</i>	<i>Баллы</i>
<u>Выполнение коммуникативной задачи</u>	
<i>Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге</i>	<i>1</i>
<i>Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы</i>	<i>0</i>

Оценивание выполнения задания №4

Критерии оценивания диалога	Баллы
<u>Учёт условий речевой ситуации</u>	
Учтены условия речевой ситуации	1
Условия речевой ситуации не учтены	0

2 балла – максимальное количество баллов за задание №4

Дополнительное оценивание за выполнение заданий №3 и №4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий №3 и №4	Баллы
<u>Соблюдение грамматических норм</u>	
Грамматических ошибок нет	1
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	0
<u>Соблюдение орфоэпических норм</u>	
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	0

Дополнительное оценивание за выполнение заданий №3 и №4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий №3 и №4	Баллы
<u>Соблюдение речевых норм</u>	
Речевых ошибок нет, или допущено не более трех речевых ошибок	1
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	0

Дополнительное оценивание за выполнение заданий №3 и №4

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий №3 и №4	Баллы
<u>Речевое оформление</u>	
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. <i>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</i>	1
Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0

4 балла – максимально количество баллов за правильность речи

Максимальное количество баллов за выполнение заданий №3 и №4

