

**по итогам контроля за состоянием качества преподавания математики в
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16»**

Согласно плану управления образования на 2014-2015 учебный год заместителем начальника управления образования Белоусовой Л.Ю, методистом Илясовой С.Ш проведен контроль за состоянием качества преподавания математики в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16».

Цель: Анализ состояния качества преподавания математики в МБОУ «СООШ» № 16

Сроки проведения; 21.01. - 25.01.15г

В ходе проверки установлено, что для обеспечения деятельности школы по организации управления качеством образования по предмету «Математика» администрация и учителя математики руководствуются следующими документами:

- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по математике;

-Примерная программа по математике основного общего образования. Сборник нормативных документов. Математика. Составитель Э.Д. Днепрова, А.Г. Аркадьев.

М.: Дрофа, 2007

-Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы. Составитель : Т.А. Бурмистрова. М., «Просвещение» 2009.;

-Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Составитель Т.А.Бурмистрова. М.,»Просвещение» 2009г

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16»

Кодификатор элементов содержания для проведения государственного экзамена по математике.

Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897

Фундаментальное ядро содержания общего образования /Рос. акад.образования: под ред.В.В. Козлова,А.М.Кондакова. -4-е изд.,дораб,- М.: просвещение.2011 г

Федеральный перечень учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе и образовательных учреждениях на 2014/2015 учебный год (приказ №253 от 31.03.14)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Проверкой установлено, что в школе №16 созданы условия для организации и успешного осуществления математического образования: школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание математики осуществляется опытными учителями с высшим образованием.

Ф.И.О	категория	курсы
Березина Н.А	высшая	Теория и практика преподавания математики в условиях ФГОС,2012г
Юрченко НА	высшая	Теория и практика преподавания математики в условиях ФГОС,2012г
Иванова Т. А	первая	

Вацурина О.С	первая	Теория и практика преподавания математики в условиях ФГОС, 2012г
Щелканова Г.И	первая	Теория и практика преподавания математики в условиях ФГОС, 2012г
Богатова Г.И	первая	Модернизация современно образования: теория и практика

В школе большое внимание уделяется внутришкольной системе повышения квалификации. Работает методическое объединение учителей математики и информатики, которое возглавляет Иванова Т.А. Методическая тема МО: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты»

В течение года работает проблемно-практический семинар «Компетентностно - ориентированный урок»

Как установлено проверкой, все учащиеся школы обеспечены учебниками. Обучение ведется по учебникам рекомендованным МО РФ.

В процессе преподавания используется следующий УМК

класс	Учебник
5 класс	Виленкин Н.А., Жохов В.И., Чеснокова А.С. Математика 5 класс. ИОЦ «Мнемозина»
6 класс	Виленкин Н.А., Жохов В.И., Чеснокова А.С. Математика 5 класс. ИОЦ «Мнемозина»
7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк К.И., Суворова С.Б и др Алгебра 7 класс
8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк К.И., Суворова С.Б и др Алгебра 8 класс
9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк К.И., Суворова С.Б и др Алгебра 9 класс
10 класс	Никольский С.М., Потапов М.К, Решетников Н.Н . Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) Юкласс
11 класс	Никольский С.М., Потапов М.К, Решетников Н.Н . Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровень) 11 класс
7-9 класс	Атанасян Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 7-9 класс
10-11 класс	Атанасян Л.С., Бутузов, В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. 10-11 класс

Анализ содержания математического образования выявил, что учебный план школы составлен на основе БУП 2004(6-11е классы) и на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (5 класс)

Количество часов, согласно учебному плану

класс	часы
-------	------

5 класс	6	
6 класс	5	
7 класс	6	
8 класс	6	
9 класс	6	
	база	профиль
10 класс	5	6
11 класс	5	6

Преподавание математики в 10(социально - гуманитарном) ведется на базовом

уровне, 10б (физико - химическом) на профильном уровне. Преподавание в профильных 11-х классах ведется по индивидуальным учебным планам.(созданы две профильные и одна базовая группы).

Программное обеспечение преподавания предмета «Математика» характеризуется в школе наличием рабочих программ для всех параллелей..

Предмет «Математика» в 7-11-х классах представлен в качестве единого курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии.

Разработаны и используются на практике:

Название курса	класс	Учитель	часы
Предпрофильный курс «Модуль»	9	Березина Н.А	34
Элективные курсы:			
Решение задач	10	Вацурина О. С	34
Решение задач	11	Иванова Т.А	34
Проектная и исследовательская деятельность по математике	11	Иванова Т.А	34

Уровень образования регулируется образовательными стандартами, которые определяют обязательный минимум содержания осваемых образовательных программ, минимальный объем учебной нагрузки учащихся, требования к уровню подготовки учащихся.

Анализируя содержание образования в ходе посещения уроков, следует отметить, что преподавание ведется с использованием ИКТ.

В ходе проверки были посещены уроки учителей. В 5б классе (ФГОС) - учитель Иванова Т.А по теме « Правильные и неправильные дроби».Учитель определил компетенцию, УУД, на формирование которых рассчитано занятие. Разработал стратегию их достижения; определил результат обучения (что должно быть получено в итоге).Татьяна Александровна эффективно подобрала приемы, средства для создания условий включения каждого ученика в процесс целеполагания. Логичность организационной структуры урока; формы, приемы, методы обучения адекватны поставленным целям урока. Учителем на уроке была организована самостоятельная работа учащихся, адекватная формируемым компетенциям. Рефлексивный анализ проводился в течение всего урока.

Были посещены уроки, которые ведутся в традиции: урок по теме «Масштаб», учитель Юрченко Н.А(6б класс), урок по теме «Свойства логарифмов» , учитель Вацурина О.С (10б класс), урок по теме «Признаки

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

2011-2012	2012-2013	2013-2014
Ср.балл-366 Процент сдавших -94%	Ср. балл- 53 Сдали все	Ср.б – 45 Сдали все

Результаты ОГЭ

2011-2012	2012-2013	2013-2014
КУ – 9% АУ- 66% (новая форма), пересдали все в традиции	КУ- 66%, АУ- 95%(новая форма) пересдали в традиции все	КУ-18% АУ-86%(в новой форме) Пересдали все

Администрации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16

Продолжить работу:

*

- ✓ по непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей математики,
- ✓ по созданию условий для внедрения педагогического опыта,
- ✓ по оснащению кабинетов математики современным оборудованием (кабинет №3, кабинет № 7)

— Анализировать промежуточные результаты обучения математике на всех ступенях обучения, наметить конкретные меры по улучшению результатов обучения математике на ОГЭ.

Городскому методическому кабинету распространить опыт работы учителей математики по теме: «Личностно-ориентированный подход в обучении как фактор повышения качества обучения и познавательной активности обучающихся»