

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

шифр участника

7-7-6

Фамилия Имя Отчество

Чернышевский Дмитрий Александрович

Класс 7в

Наименование образовательной организация

МБОУ СОШ №1

Фамилия _____	Шифр _____
Имя _____	
Район, школа _____	
Класс _____	

МАТРИЦА ОТВЕТОВ на задания муниципального этапа XXXVII всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2020-2021 уч. год, 7-8 классы	Шифр <u>7-7-6</u>
	Баллы <u>20</u>
	Баллы <u>59</u> (в % от максимального - от 39 баллов)

Задание 1.

1.1.	Эти факторы главные потому что без них жизнь в экосистеме невозможна.	05
1.2.	защитные вещества	15
1.3.	отсутствие наличия кислорода (O ₂), различие в строении организмов, различные растения,	15
1.4.	наличие химических веществ	25

Задание 2.

2.1	нарушается обмен веществ и пищевая цепочка - без живых организмов и значимую роль в экосистеме.	15
2.2	нет это очень плохо нарушается пищевая цепочка например если убить волков размножится популяция разных животных и т.д. которые будут уничтожать полевых и домашних животных вредя.	15
2.3	да из-за шума многие животные покинут места обитания и зайдут туда куда не следовало бы и от этого животные умирают.	15

Задание 3.

3.1	<p>1) Уничтожение живых организмов и их потомства. 2) Отравление и ослабление почвы. 3) Нарушение и утрата полезных качеств почвы.</p>	45
3.2	<p>1) Уничтожением вредной фауны. 2) В почве влечет к ее ослаблению. 3) В некоторых случаях вредна для живых организмов</p>	45
3.3	<p>1) Отмывка илтовыми для постройки 2) Загрязнение атмосферных водрами и машинами 3) Загрязнение водоемов и также перекривание речных мелких водоемов.</p>	35

Задание 4.

Название элемента	<p>Воздух</p>	25
Тезисы		
1	<p>Он нужен для размещения работ на предприятиях.</p>	
2	<p>нужен для живых организмов.</p>	
3	<p>Является одним из главных элементов почвы.</p>	05

105

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
XXXVII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
2020–2021 УЧ. ГОД**

7-8 КЛАССЫ

Вариант 1

Задание 1

Ответьте на вопрос. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задание 4 балла.

1.1. Почему солнечное излучение, влажность и температура считаются ведущими факторами наземно-воздушной среды?

1.2. Какие адаптации вырабатываются у человека в ответ на действие ультрафиолетового излучения?

1.3. В чем заключаются три основные физико-химические особенности наземно-воздушной среды обитания по сравнению с водной средой?

1.4. Назовите экологический фактор, который будет являться ограничивающим в предлагаемых условиях: для водных растений на глубине более 200 м.

Задание 2

Ответьте на вопрос и объясните свой ответ. За ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов. Всего за задание 9 баллов.

2.1. Устойчивость экосистемы зависит от её видового разнообразия. Как изменится устойчивость экосистемы при уменьшении числа видов живых организмов в ее составе? Объясните свой ответ.

2.2. Является ли истребление «вредных» видов животных (например, хищников) на определенной территории полезным делом? Объясните свой ответ.

2.3. Всем известно о вреде химических загрязнителей (загрязняющих веществ). А опасно ли шумовое загрязнение среды? Объясните свой ответ.

Задание 3

Ответьте на вопрос и приведите 3 аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 18 баллов.

3.1. Кислотные дожди представляют собой слабые (а иногда и не очень слабые) растворы кислот, образующиеся в результате взаимодействия диоксидов серы и азота с атмосферной влагой. Приведите 3 примера вредного воздействия кислотных дождей.

3.2. Тяжелые металлы считаются одними из наиболее опасных экотоксикантов. Поясните, почему это так (приведите 3 аргумента).

