

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

шифр участника

7-8-1

Фамилия Имя Отчество

Пашурин Вячеслав Сергеевич

Класс

8

Наименование образовательной организации

МБОУ "Лицей №17"

Имя _____	Шифр _____
Район, школа _____	
Класс _____	

МАТРИЦА ОТВЕТОВ на задания муниципального этапа XXXVII всероссийской олимпиады школьников по экологии, 2020-2021 уч. год, 7-8 классы	Шифр <u>28-1</u>
	Баллы <u>21</u>
	Баллы <u>54</u> (в % от максимального — от 39 баллов)

Задание 1.

1.1.	Потому что от них зависят другие факторы.	0
1.2	Зонар.	1
1.3	Другой состав среды (воздух, земля), различные кол-во света, различные поведение предметов в среде.	0
1.4	Количество света.	1

Задание 2.

2.1	Устойчивость уменьшится т.к. в пищевой цепи возникнут проблемы из-за недостатка видов животного, что приведёт к гибели других организмов.	3
2.2	И да, и нет. Истребление хищников приведёт преобладанию в экосистеме тех, кем питаются хищники. Но это ведёт к сокращению их популяции, и в худшем случае они вымрут.	3
2.3	Опасно но меньше по сравнению с химическим. Чрезмерный шум ведёт к потере слуха у людей, а некоторые виды шумов вообще отпугивают животных, заставляя переходить в другие места, что не всегда сказывается на них положительно.	3

Задание 3.

3.1	Кислотные осадки у животных, причинение вреда городам, загрязнение почвы и воды.	4
3.2	Они загрязняют планету, их пары сами по себе токсичны, они плохо разлагаются в среде, загрязняют почву и воду.	2
3.3	Вырубка лесов для городов, воздух в городах загрязнен из-за фабрик, очень много животных в городах, поэтому присутствуют только птицы.	4

Задание 4.

Название элемента	ВОДА	0
-------------------	------	---

Тезисы	
1	Вода испаряется с поверхности земли, что видно на рисунке.
2	Вода усваивается деревьями, что ^{это} или необходимо, что видно на рисунке.
3	Вода усваивается в атмосфере, когда испаряется и снова попадает на землю в виде осадков, что видно на рисунке.

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
XXXVII ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ЭКОЛОГИИ
2020–2021 УЧ. ГОД**

7-8 КЛАССЫ

Вариант 1

Задание 1

Ответьте на вопрос. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего за задание 4 балла.

- | |
|--|
| 1.1. Почему солнечное излучение, влажность и температура считаются ведущими факторами наземно-воздушной среды? |
| 1.2. Какие адаптации вырабатываются у человека в ответ на действие ультрафиолетового излучения? |
| 1.3. В чем заключаются три основные физико-химические особенности наземно-воздушной среды обитания по сравнению с водной средой? |
| 1.4. Назовите экологический фактор, который будет являться ограничивающим в предлагаемых условиях: для водных растений на глубине более 200 м. |

Задание 2

Ответьте на вопрос и объясните свой ответ. За ответ и обоснование – от 0 до 3 баллов. Всего за задание 9 баллов.

- | |
|---|
| 2.1. Устойчивость экосистемы зависит от её видового многообразия. Как изменится устойчивость экосистемы при уменьшении числа видов живых организмов в ее составе? Объясните свой ответ. |
| 2.2. Является ли истребление «вредных» видов животных (например, хищников) на определенной территории полезным делом? Объясните свой ответ. |
| 2.3. Всем известно о вреде химических загрязнителей (загрязняющих веществ). А опасно ли шумовое загрязнение среды? Объясните свой ответ. |

Задание 3

Ответьте на вопрос и приведите 3 аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 18 баллов.

- | |
|---|
| 3.1. Кислотные дожди представляют собой слабые (а иногда и не очень слабые) растворы кислот, образующиеся в результате взаимодействия диоксидов серы и азота с атмосферной влагой. Приведите 3 примера вредного воздействия кислотных дождей. |
| 3.2. Тяжелые металлы считаются одними из наиболее опасных экотоксикантов. Поясните, почему это так (приведите 3 аргумента). |

