

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ Литература

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

58

шифр участника

Б-9-31

Фамилия Имя Отчество

Ковалев Сергей Евгеньевич

Класс 9

Наименование образовательной организации

ШКОЛ "СОШ №2"

Проверено: Тавлова Т.В.

Шифр участника

5-9-31

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

1	2	3	Σ	%
12	4,8	6	22,8	58

**Матрица ответов на задания муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по биологии**

Регион Кемеровская область – Кузбасс 2021/22 уч. год

9 КЛАСС

За олимпиаду макс. 39 баллов

Часть 1. [20 баллов]

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1-10	б+	а	а+	б+	з+	б	б+	б+	б+	б+
11-20	б+	а+	з+	б+	б	а	а	а	б	з

Часть 2. [10 баллов]

№	1		2		3		4		5	
да/нет	д	н	д	н	д	н	д	н	д	н
	а	е	а	е	а	е	а	е	а	е
а		х+	х+		х+	-	х		х+	
б	-	х		х+	х		х+		-	х
в		х+	х+	-	х		х+	х		
г	-	х	х		х+	х				х+
д	х		-	х	х		х		х	

Часть 3 [9 баллов]

Вопрос 1.

Растение	1	2	3	4	5
Тип питания	б	а	б	б	б
	+	+	+	+	+

Вопрос 2.

Конечности птиц	1	2	3	4	5
Местообитания	г	б	а	з	б
	+	+	+		+

Вопрос 3.

Участки спирограммы	2	4	6	7
Показатели внешнего дыхания	б	б	а	з
	+	+		

Вопрос 4.

Заболевания	1	2	3	4
Возбудители	з	б	б	а
		+		

БЛАНК ЗАДАНИЙ
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
биологии.

Регион Кемеровская область-Кузбасс 2021/22 уч. год
9 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 2 (два) астрономических часа (120 минут).

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание и уясните суть вопроса;
- внимательно прочитайте все предложенные варианты ответа и проанализируйте каждый из них, учитывая формулировку задания;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный; если требуется выбрать все правильные ответы, их может быть более одного – в этом случае выявите все верные варианты ответа, соответствующие поставленным в задании условиям;
- запишите букву (или буквы), соответствующую выбранному Вами ответу, на черновике или бланке задания;
- продолжайте таким же образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз проверьте правильность ваших ответов;
- не позднее чем за 10 минут до окончания времени работы начните переносить верные ответы в бланк ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один верный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также если участник отметил несколько ответов (в том числе верный) или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечены неверные ответы, большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 39 первичных баллов (итоговых баллов – 100).

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 20 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1. Представленные на рисунке водоросли относят к:

- а) зелёным
- б) диатомовым
- в) бурым
- г) эвгленовым



2. Грибы, у которых в жизненном цикле развивается сумка со спорами, это:

- а) базидиомицеты
- б) хитридиомицеты
- в) аскомицеты
- г) дейтеромицеты

3. Структуры бесполого размножения:

- а) спорангии
- б) сумки
- в) базидии
- г) склероции

4. Растение-хищник:

- а) повилика
- б) петров крест
- в) непентес
- г) заразиха

5. Фотоавтотрофные бактерии:

- а) сенная палочка
- б) стафилококк
- в) сальмонелла
- г) анабена

6. Согласно современной классификации грибы и животные относят к супергруппе:

- а) ризарии
- б) архепластидные

- в) опистоконта
- г) альвеоляты

7. У всех моллюсков имеется:

- а) раковина
- б) нога
- в) голова
- г) жабра

8. У ракообразных максиллы – это:

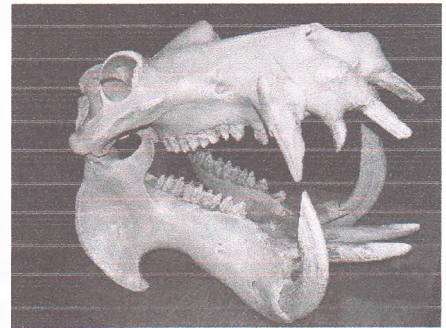
- а) челюстные щупики
- б) верхние челюсти
- в) нижние челюсти
- г) усики

9. У паука-крестовика газообмен происходит в:

- а) лёгких
- б) трахеях и легочных мешках
- в) жабрах
- г) покровах тела

10. На рисунке изображен череп:

- а) зайца
- б) бегемота
- в) лося
- г) волка



11. В дорзо-вентральном (спино-брюшном) направлении уплощена рыба:

- а) лещ
- б) скат
- в) акула
- г) сом

12. Стопохождение имеется у:

- а) медведей
- б) собак
- в) кошек
- г) лошадей

13. Человек многократно подвергается воздействию холода. Как изменится коэффициент полезного действия (КПД) скелетных мышц при адаптации к этим условиям?

- а) повысится, так как для согревания организма мышцы будут выделять больше тепла

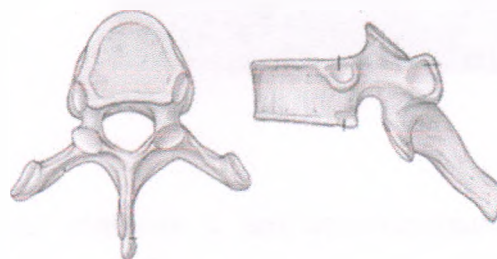
- б) не изменится, так как КПД мышечного сокращения – биологическая константа
- в) повысится, так как сила сокращения мышц увеличивается
- г) снизится, так как для согревания организма мышцы будут выделять больше тепла

14. При помещении в раствор поваренной соли эритроциты приобрели шарообразный вид. Какова приблизительно концентрация солей в этом растворе?

- а) 0,9%
- б) 1,5 %
- в) 0,3%
- г) 3%

15. Этот позвонок может быть по счету (если считать от первого шейного позвонка)

- а) шестым
- б) тринадцатым
- в) двадцатым
- г) двадцать третьим



16. Изображение сердца человека, представленное на рисунке, получено с помощью метода, позволяющего исследовать внутреннее строение и функцию органа. Для получения изображения использовали:

- а) воздействие рентгеновских лучей
- б) воздействие ультразвука
- в) воздействие постоянного магнитного поля
- г) регистрацию инфракрасного излучения



17. Воздухоносной костью черепа (имеющей воздушную полость) является

- а) носовая
- б) клиновидная
- в) сошник
- г) небная

18. Для движения или захвата пищи некоторые одноклеточные организмы используют:

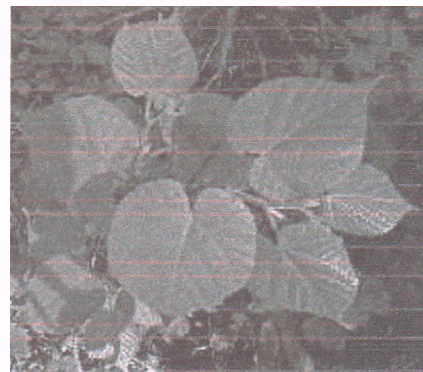
- а) митохондрии
- б) пластиды
- в) лобоподии
- г) плазмалемму

19. Кроссинговер происходит в:

- а) анафазе II
- б) анафазе I
- в) профазе II
- г) профазе I

20. Изображенная на фотографии листовая мозаика у растений – это приспособление к:

- а) недостатку света
- б) недостатку тепла
- в) избытку света
- г) недостатку влаги



Часть II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 0 до 5), некоторые задания требуют предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индексы верных ответов/Да и неверных ответов/Нет укажите в матрице знаком «X»

1. Черты сходства грибов и растений:

- а) гетеротрофный способ питания
- б) рост в течение всей жизни
- в) размножение семенами
- г) размножение спорами
- д) образование мочевины

2. К прокариотам относятся:

- а) серобактерии
- б) мукор
- в) дрожжи
- г) спирогира
- д) стафилококк

3. Эгих организмов невозможно увидеть без микроскопа:

- а) ламинария
- б) латимерия
- в) хлорелла
- г) ландыш
- д) планария

4. Патогенными для человека являются следующие простейшие:

- а) малярийный плазмодий
- б) трипаносома
- в) трубач
- г) эвглена
- д) фораминифера

5. После трёхнедельного пребывания в среднегорье (1500 – 2500 м над уровнем моря) у человека наблюдается

- а) снижение уровня гемоглобина
- б) повышение количества эритроцитов
- в) повышение минутного объема дыхания
- г) повышение объема циркулирующей плазмы
- д) снижение физической работоспособности

Часть III. Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 9. Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

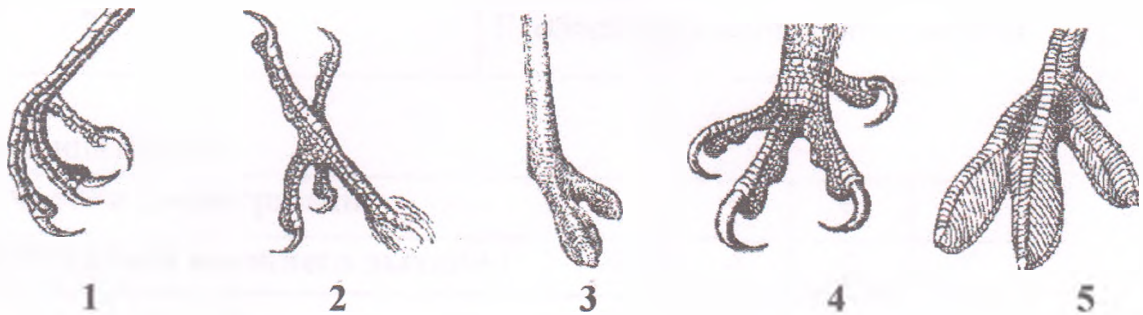
1. [2,5 балла] Соотнести организм (1-5) и тип питания (А-В), к которому они относятся

Растение	Тип питания
1. Пурпурные бактерии	А. Фотоавтотроф
2. Берёза повислая	Б. Гетеротроф
3. Белый гриб	В. Хемотроф
4. Шампиньон двуспоровый	
5. Пекарские дрожжи	

Матрица ответа

Растение	1	2	3	4	5
Тип питания	б	а	в	в	в

2. [2,5 балла] На рисунке представлены нижние конечности различных видов птиц. Соотнесите их изображения (1-5) с их местообитаниями (А-Д):

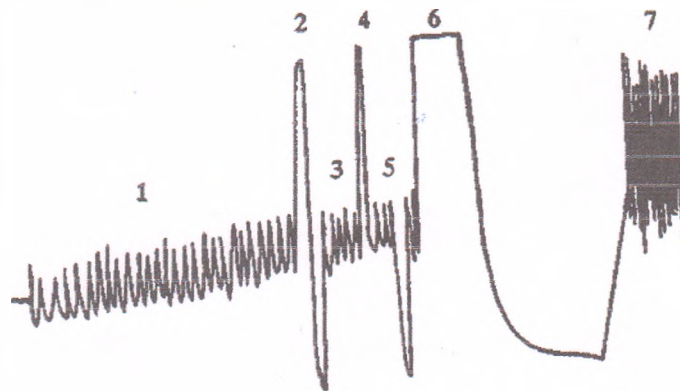


- А. Саванные и полупустынные участки
- Б. Стволы деревьев
- В. Водная среды, плавание
- Г. Хищник
- Д. Ветки деревьев

Матрица ответа

Конечности птиц	1	2	3	4	5
Местообитания	г	б	а	в	д

3. [2 балла] Спирография – метод функциональной диагностики системы внешнего дыхания. Сопоставьте участки спирограммы, обозначенные цифрами (2, 4, 6, 7) с показателями внешнего дыхания (А-Г)



Участки спирограммы	Показатели внешнего дыхания
2.	А. максимальная вентиляция лёгких
4.	Б. жизненная ёмкость лёгких
6.	В. резервный объем вдоха
7.	Г. объем форсированного выдоха

Матрица ответа

Участки спирограммы	2	4	6	7
Показатели внешнего дыхания	б	в	а	г

4. [2 балла] Установите соответствие между заболеваниями растений, животных и человека (1-4) и систематическими группами, к которым относятся их возбудители (А-Г)

Заболевания	Возбудители
1. Скарлатина	А. Вирусы
2. Фитофтороз	Б. грибы
3. Желтуха картофеля	В. Бактерии
4. Токсоплазмоз	Г. Простейшие

Матрица ответа

Заболевания	1	2	3	4
Возбудители	г	б	в	а

Желаем успеха в выполнении заданий!