52

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ Обществознание
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

шифр участника
0-11-12

Фамилия Имя Отчество

Устинова Светлана Дмитриевна

Класс 11

Наименование образовательной организации

Школа №1

О - 11 - 12
36
36
+16
52

9-11 класс
1 вариант

Задание № 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Что характеризует элитарную культуру?

а) демократизм;
б) широкая рекламная кампания;
в) безграничное самовыражение автора;
г) установка на следование образцу;
д) коммерческая цель создания.

1.2. Кто из перечисленных ученых утверждал, что цель истории заключается в развитии разума?

а) Г. Гегель;
б) К. Маркс;
в) О. Шпенглер;
г) П. А. Сорокин;
д) А. Маслоу.

1.3. Как называется чувственно-наглядный образ, который сохраняется и воспроизводится в сознании человека?

а) интуиция;
б) ощущение;
в) чувство;
г) восприятие;
д) представление.

1.4. Что характеризует пропорциональную систему налогообложения?

а) пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода;
б) пропорциональное налогообложение означает, что с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких;
в) пропорциональное налогообложение означает, что по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога;
г) пропорциональное налогообложение означает, что налогоплательщик с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем налогоплательщик с высокими доходами;
д) пропорциональное налогообложение означает, что взимаются одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

1.5. Что относится к региональным налогам в РФ?

а) налог на имущество предприятий;
б) налог на добавленную стоимость;
в) налог на имущество физических лиц;
г) налог на доходы физических лиц;
д) земельный налог.

1.6. Что характеризует социальный контроль?

а) социальный статус;
б) социальная роль;

в) санкция;
г) социализация;
д) социальная структура.

1.7. Какие органы, обладают в соответствии с Конституцией РФ законодательной инициативой?

а) Совет Федерации;
б) Следственный комитет;
в) Федеральная служба безопасности;
г) Суд общей юрисдикции;
д) Прокуратура.

1.8. Что относится к источникам современного права?

а) традиция;
б) диспозиция;
в) гипотеза;
г) нормативный правовой акт;
д) правовая норма.

1	2	3	4	5	6	7	8
а	в	д	д	в	в	а	г
–	–	1	1	–	1	1	1

5

Задание № 2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

2.1. Высокий динамизм социальных процессов является важной характеристикой традиционного общества.
2.2. Восприятие является формой чувственного познания, при которой крайне важна непосредственная связь субъекта с отражаемым объектом.
2.3. Обыкновенные акции дают первоочередное право на получении доли имущества фирмы в случае ее банкротства.
2.4. Предположим, что ячмень и пшеница в качестве комбикорма для свиней являются товарами заменителями и продаются на конкурентных рынках. Если правительство субсидирует фермеров, поставляющих на рынок пшеницу, то цены на ячмень должны возрасти.
2.5. Если фирмы в совершенно конкурентной отрасли получают нулевую экономическую прибыль, а спрос на продукцию отрасли вырос, то в долгосрочной перспективе в отрасль войдут новые конкуренты, и прибыль каждой фирмы снизится.
2.6. Обычаи, привычки поведения могут превратиться в социальный институт при условии их юридического оформления.
2.7. Политические идеологии появились в Новое и Новейшее время.
2.8. Статус адвоката приобретается претендентом со дня принятия присяги.
2.9. Т. Ман выдвинул идею, положенную в основу количественной теории денег, согласно которой увеличение денег в стране находится в зависимости от производства.
2.10. Д.М. Кейнс считается одним из основателей макроэкономики как самостоятельной науки.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

нет	да	да	да	нет	нет	да	да	нет	да
1	1	–	–	–	1	1	1	1	1

(7)

Задание № 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

3.1. налоги, цены на ресурсы, возможности альтернативного использования ресурсов, технология, субсидии

–

3.2. процентный барьер, единый избирательный округ, голосование по партийным спискам, распределение мест в парламенте между партиями согласно результатам выборов, приоритет программ политических партий

Признаки пропорциональной системы выборов 1

3.3. конституционное право, административное право, уголовное право, трудовое право, семейное право.

Отрасли права –

Задание № 4. Установите соответствие:

4.1. Между термином и его определением.

	Термин		**Определение**
1	Прагматизм	А	Направление в философии, акцентирующее внимание на уникальности бытия человека
2	Экзистенциализм	Б	Философская концепция о гармоничном сочетании физических (внешних) и нравственных (душевных, внутренних) достоинств.
3	Гностицизм	В	Философское направление, утверждающее, что практика является основным критерием истины.
4	Идеализм	Г	Философское направление, утверждающее, первичность духовного бытия над материальным существованием.
		Д	Философская концепция, согласно которой мир познаваем, и люди могут обладать достоверными знаниям о действительной сущности вещей.

1	2	3	4
Б	А	Д	Г
–	1	1	1

4.2. Между авторами и их научными взглядами.

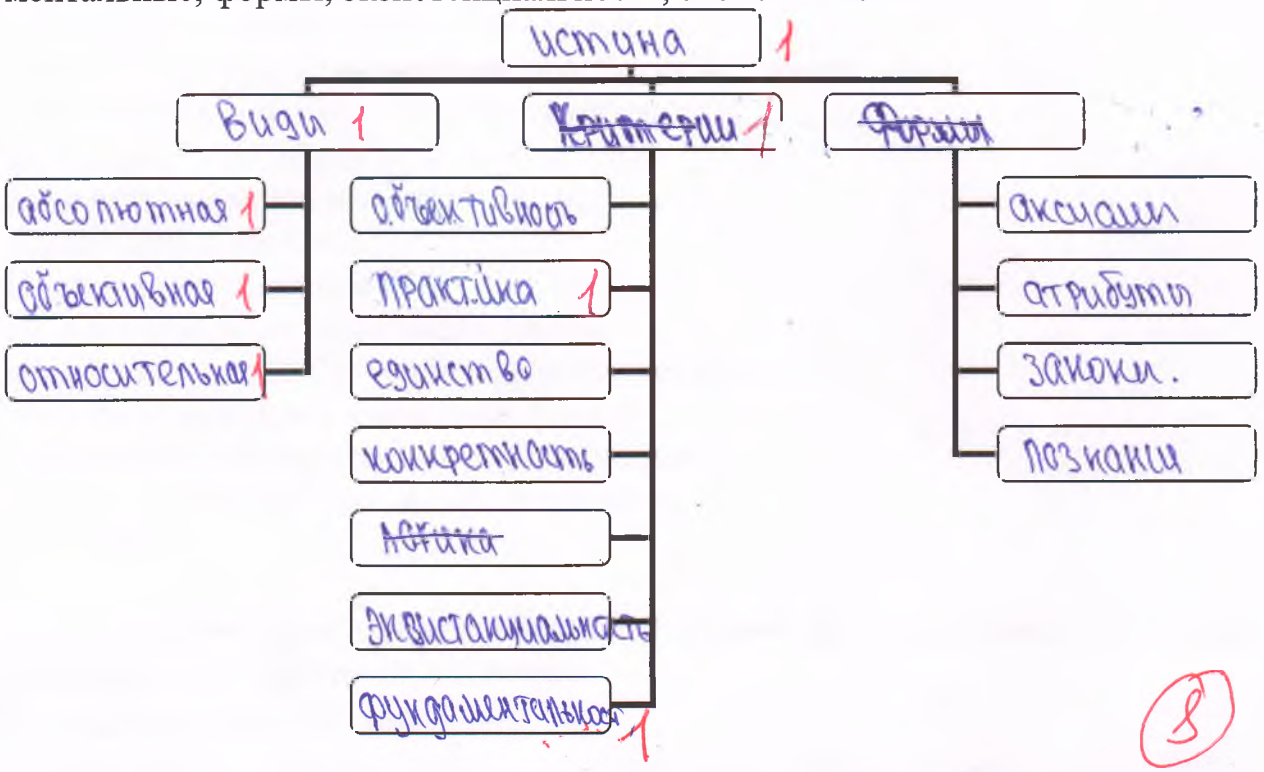
	Автор		**Теория**
1	О. Шпенглер	А	Инфляция – исключительно монетарный фактор
2	В. Г. Белинский	Б	Свобода – это есть осознанная необходимость
3	Б. Спиноза	В	Создает человека природа, но развивает и образует его общество

4	М. Фридман	Г	Культуры суть организмы. Всемирная история – их общая биография
		Д	Основа единой истории человечества сформировалась в эпоху осевого времени.

1	2	3	4
Б	Г	Д	А

Задание № 5. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Абсолютная, аксиомы, атрибуты, виды, единство, истина, законы, конкретность, критерии, логика, объективная, объективность, относительная, парадоксальность, познания, практика, простота, процесс, социальность, фундаментальные, формы, экзистенциальность, экономичность.



Задание № 6. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«У сильного всегда бессильный виноват:
Тому в Истории мы тьму примеров слышим,
Но мы Истории не пишем;
А вот о том как в Баснях говорят.
Ягнёнок в жаркий день зашел к ручью напиться;
И надобно ж беде случиться,
Что около тех мест голодный рыскал Волк.
Ягнёнка видит он, на добычу стремится;
Но, делу дать хотя законный вид и толк,
Кричит: «Как смеешь ты, наглец, нечистым рылом
Здесь чистое мутить питье

Мое
с песком и с илом?
За дерзость такову
Я голову с тебя сорву». –
«Когда светлейший Волк позволит,
Осмелюсь я донесть, что ниже по ручью
От Светлости его шагов я на сто пью;
И гневаться напрасно он изволит:
Питья мутить ему никак я не могу». –
«Поэтому я лгу!
Негодный! слыхана ль такая дерзость в свете!
Да помнится, что ты еще в запрошлом лете
Мне здесь же как-то нагрубил:
Я этого, приятель, не забыл!» –
«Помилуй, мне еще и отроду нет году», –
Ягненок говорит. «Так это был твой брат». –
«Нет братьев у меня». – «Так это кум иль сват
И, словом, кто-нибудь из вашего же роду.
Вы сами, ваши псы и ваши пастухи,
Вы все мне зла хотите
И, если можете, то мне всегда вредите,
Но я с тобой за их разведаюсь грехи». –
«Ах, я чем виноват?» – «Молчи! устал я слушать,
Досуг мне разбирать вины твои, щенок!
Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать». –
Сказал - и в темный лес Ягнёнка поволок».
И.А. Крылов

6.1. Отрывок раскрывает сущность одного из социальных явлений. Назовите его и дайте определение.

1) Социальное неравенство
2) Социальное неравенство - неравенства между различными людьми по различным факторам: образование, доходы и т.д.

6.2. Назовите элементы этого явления и поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

„Ягненок в жаркий день зашел к ручью напиться; И надобно ж беде случиться, что около тех мест голодный рыскал Волк" В данном отрывке мы видим, что ~~Ягненок~~ и Волк от голода, тем самым ~~[illegible]~~ съел Ягненка, который ни в чем не был виноват. Но получилось так, что Волк был физически сильнее, чем Ягненок

Задание № 7. Решите правовую задачу.

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 5 города К. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Милосердие», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

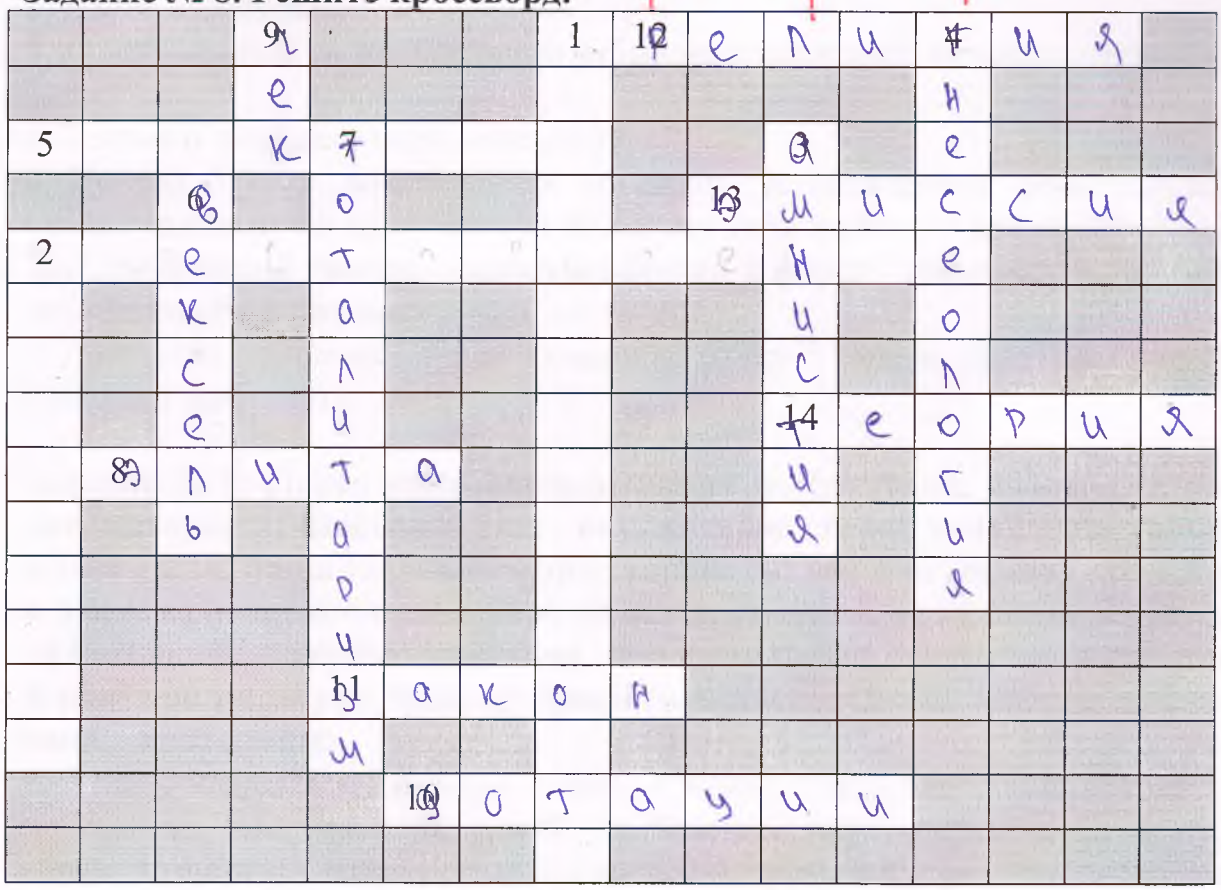
Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Свой ответ объясните.

Пояснение.

Данные правоотношения регулируются нормами административного права

0

Задание № 8. Решите кроссворд.



По горизонтали

2. Вид договора, по условиям которого участник за вознаграждение обязан совершить по поручению другой стороны (принципала) юридические действия от своего имени, но за счет принципала.

5. Целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.

8. Избранный круг людей, наиболее ярко проявивших себя в той или иной сфере.

10 Денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке юридическим и физическим лицам.

11. Нормативно-правовой акт, который принимается в особом процедурном порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.
12. Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное.
13. Выпуск ценных бумаг, бумажных денег.
14. Система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества.

По вертикали

1. Установленная законом способность физического или юридического лица быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.
2. Наука о ценностях.
3. Освобождение от дальнейшего отбывания наказаний отдельных категорий лиц.
4. Теория о познании мира человеком.
6. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право владельцу на получение от должника оговоренной в ней суммы.
7. Политический режим, подразумевающий контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.
9. Документ с распоряжением вкладчика банку о выдаче предъявителю суммы с текущего счёта.

Задание № 9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятия курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Сражение выигрывает тот, кто твердо решил его выиграть». Л. Н. Толстой «Уважать всякого человека, как самого себя, и поступать с ним, как мы желаем, чтобы с нами поступали, – выше этого нет ничего». Конфуций
Экономика	«Дорога цивилизации вымощена квитанциями об уплате налогов». Э. Маккензи «Если ты знаешь, как тратить меньше, чем получаешь, значит, у тебя есть философский камень». Б. Франклин
Социология	«Первая проблема родителей – научить детей, как себя вести в приличном обществе; вторая – найти это приличное общество». Р. Орбен «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». Р. Эмерсон
Политология	«Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики – обучение и изучение их нужд». Платон «Правительство – паруса, народ – ветер, государство – корабль, время – море». Л. Берне
Правоведение	«Нарушая свой долг, тем самым нарушают свои права». Ж. Ж. Руссо «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы постигать их смысл». Марк Туллий Цицерон

Я полностью согласна с высказыванием Э. Маккензи, где поднимается проблема влияния налогов на общество. Автор считает, что цивилизация возможна только с оплатой налогов гражданами своей страны. И с ним нельзя не согласиться, ведь налоги и вправду „играют" большую роль в жизни каждого гос-ва.

Налоги – обязательные платежи, взимаемые с физических и юридических лиц в бюджет государства, т.е. большую часть бюджета страны составляют налоги. Налоги могут быть прямыми (взимаются с доходов или имущества, например подоходный налог, налог на имущество) и косвенными (надбавка к цене или тарифу изделия, например НДС, акциз и таможенные пошлины). Также налоги можно классифицировать по территориальному

признаку: федеральные, региональные и местные.

"Но какую роль „играют" налоги в жизни каждого государства. Во-первых, налоги служат для выплаты пенсий, пособий, субсидий и т.д., чтобы обеспечить населению страны достойную жизнь. Во-вторых, с помощью налогов мы содержим государственный аппарат, без которого невозможно представить себе цивилизацию. Ну и самое главное, с помощью налогов государство обеспечивает граждан общественными благами. Общественные блага — блага, которыми могут воспользоваться все граждане независимо от того, платили они налоги или нет. Строительство больниц, школ, освещение на улицах в темное время суток и многое другое являются общественными благами. Таким образом, высокий уровень жизни людей, защита их прав и обеспечение достойной жизни невозможно без уплаты налогов, а следовательно, дорога цивилизации строится строится из оплаты налогов гражданами страны.

Для подтверждения своей точки зрения приведу пример из истории. Так, при правлении Петра I была введена подушная подать, которая заключалась в том, что теперь налоги будут взиматься с „каждой души", т.е. с каждого человека мужского рода. С помощью данной реформы государство пополнило государственный бюджет, что сказывалось и на жизни населения: появились впервые в России музеи, бурно развивалась культура, образование. Все это примеры общественных благ, которые обеспечивают населению достойную жизнь. Таким образом, люди уже с давних времен поняли, что без введения налогов невозможно построить путь к цивилизации.

Таким образом, можно сделать вывод, что налоги являются важнейшей частью любого государства, и только с помощью оплаты налогов возможно „построить" путь к цивилизации.