

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРЕДМЕТУ Французский язык

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

935  
44,4!

шифр участника

ФЯ-2

Фамилия Имя Отчество

Туташва Юлия Яковлевна

Класс 95

Наименование образовательной организации

лицей №17

Тоога  
Lef  
M

Идентификационный номер участника

ФЯ-2

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Конкурс понимания устного текста – 25 points

1	c	+ 20
2	10	+ 20
3	les tablettes, les ordinateurs, les smartphones, les téléphones, les télé.	+ 25
4	La famille peut regarder les video.	-
5	b	-
6	b	+ 10
	Justification: Il pense, il y a trop des écrans dans la famille.	+ 25
7	a	-
8	b	+ 10
9	- ils aiment regarder les films.	+ 10
	- ils provoquent une diminution de la sociabilité des plus petits.	+ 20
10	b	-
11	Les écrans détruisent l'autorité des parents, les enfants commencent à disputer.	+ 20
12	faux	+ 10
	Justification: Il y a les télé, les smartphones et etc..	-
13	vrai	-
	Justification: Les enfants se disputent pour les écrans.	+ 2

178



Идентификационный номер участника

ФЯ-2

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА – 25 points

EX. 1.

1	d	1 point	+
2	meilleure circulation du sang vers le cerveau	1 point	+
3	le chocolat n'est pas votre ennemi	1 point	-
4	le sang circulerait donc d'autant plus facilement	1 point	-
5	manger de chocolat pourrait	1 point	+
6	faux	1 point	+
7	vrai	1 point	+
8	c	1 point	-
9	A	1 point	-
10	c	1 point	+
11	B	1 point	+
12	B	1 point	+
13	B	1 point	+

95

EX. 2

A	B	C	D	E	F
5	7	1	7	5	6

EX. 3

1	Les raisons avoir le vélo.	2 points	+
2	A	1 point	+
3	celle-ci sont près de deux fois plus rapides qu'en camion ou en cami onnette.	2 points	+
4	A	1 point	+

+ 20  
+ 10  
+ 20  
15  
215

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (ПИСЬМО) – 25 POINTS

Durée de l'épreuve : 1 heure 15

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « Je ne l'ai pas vu » = 5 mots

Utiliser les technologies de l'information pour des communications.

Communiquer pendant la pandémie de coronavirus est plus difficile. Quand vous étudiez en l'internet, utilisez les technologies de l'information et les com

Идентификационный номер участника

ФЯ-2

communications, pour parler avec des amis! Vous pouvez avoir besoin de voir vos proches. Mais ça n'est pas un problème, il y a le forum du sommet mondial sur la société de l'information!

Si mon avis vous intéresse, je pense, c'est très confortablement! Les jeunes peuvent communiquer et échanger leurs idées et leurs projets. Sans doute beaucoup de gens, plus de 40 pays, ont les discussions à la forum du sommet mondial sur la société de l'information.

Mais beaucoup de utiliser l'internet ne peut pas être bon pour leur santé et leur vue, ça peut être dangereux! Et je pense regarder beaucoup de temps sur l'écran, ce n'est pas super! Tout les gens ont besoin de rester sans les écrans. Quand même, cette possibilité est très bien.

~~de~~ C'est mon avis. J'utilise les technologies de l'information et des communications pour échanger mes idées. Et c'est super!

24 sam

А-2  
situation 3

18.11.

г.к. Тунаева  
Юлья

Конкурс устной речи (говорение) – 25 points

пр. яз.

**СХЕМА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ**

<b>Монологическая часть</b>		<b>8 баллов</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Описывает ситуацию, формулирует проблему Может, <b>достаточно ясно и четко</b>, описывать факты, события или наблюдения</li></ul>		0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Адекватно интерпретирует проблему, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить свое понимание документа, формулирует основные мысли комментария <b>достаточно ясно и четко</b></li></ul>		0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Логично переходит от одной мысли к другой Может построить свою речь <b>достаточно логично</b>, понимание высказывания <b>в основном</b> не вызывает затруднений</li></ul>		0	1			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, <b>в целом придерживаясь плана</b></li></ul>		0	1			
<b>Беседа</b>		<b>6 баллов</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию)</li></ul>		0	1	2	3	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивает свои мысли и уточняет высказываемую точку зрения, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников</li></ul>		0	1	2	3	
<b>Языковая компетенция</b>		<b>11 баллов</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, часто употребляемые в повседневном общении</li></ul>		0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун</li></ul>		0	1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Фонетика, интонация.</b> Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией</li></ul>		0	1	2	3	

23 балла.

16.11. фрз - 2 Тупаева Юлия  
(письменное задание) 4

Конкурс письменной речи (письмо) – 25 points

Коммуникативная компетенция		13 баллов				
• Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.	0	1	2			
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0	1	2			
• Представление информации Может, ясно и четко, представить и объяснить полученную информацию в обобщенном виде.	0	1	2	3	4	5
• Связность и логичность текста Оформляет текст как связное целое.	0	1	2	3	4	
Языковая компетенция		12 баллов				
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	0	1	2	3	4	
• Владение письменной фразой. Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	0	1	2			
• Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объема).	0	1	2	3	4	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	0	1	2			

240