49

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТУ обществознание

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

шифр участника

0-27

Фамилия Имя Отчество

Панфилов Владимир Владимирович

Класс 11А

Наименование образовательной организации

МБОУ „СОШ №16"

ЖЮРИ:

495

298 295 0-27

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП (9-11 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами **9** заданий *муниципального* этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть **120 минут**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 74.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. 2022–2023 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9-11 класс

1 вариант

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Первым источником религиозно-философской мудрости в Древней Индии является ведическая литература.

2. Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов.

3. Термин национализм получил распространение благодаря герою произведений французских авторов Э. Скиба и братьев И. и Т. Коньяр. Герой этих произведений проявил себя как фанатичный сверхпатриот, безгранично преданный Н. Бонапарту и безоговорочно поддерживавший его завоевательную политику.

4. Элементом государственного механизма выступает политическая система общества.

5. Юридическая норма состоит из гипотезы, позиции и санкции.

1	2	3	4	5
да	да	да	да	нет
1	1	0	0	1

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. гипотеза, проблема, концепция, закон, теория

юридическая норма 0

2. оплата сырья и материалов, доставка произведенного продукта, оплата

электроэнергии, сдельная заработная плата, оплата топлива

переменные издержки 0

3. верховенство права, строгая иерархия правовых актов, гарантия прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, взаимная ответственность человека и государства

правовое государство 1

3. Установите соответствие:

3.1. Между термином и его определением.

	Термин		Определение
1	Полиархия	А	Признание политической власти, ее институтов, решений и действий правомерными.
2	Легитимность	Б	Власть многих, но не всех.
3	Пацифизм	В	Власть немногих.
4	Милитаризм	Г	Идеология и политика наращивания военной мощи.
		Д	Идеология сопротивления насилию ради его исчезновения.

1	2	3	4
Б	А	Д	Г
1	1	1	1

3.2. Между авторами и их научными взглядами.

	Автор		Теория
1	Августин	А	Всякая культура покоится на принуждении к труду и на отказе от влечений.
2	Ф. Хайек	Б	Политика означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти,

			будь то между государствами, будь то внутри государств.
3	З. Фрейд	В	Экономическая свобода – это свобода любой деятельности, включающей право выбора и сопряженные с этим риск и ответственность.
4	М. Вебер	Г	Философией называется не сама мудрость, а любовь к мудрости.
		Д	Культура родилась из культа.

1	2	3	4
Г	А	В	Б
1	0	0	1

4. Решите логическую задачу.

<u>Фирма.</u>

В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер. Менеджер старше брата своей жены – Журавлева. Юрист – самый старший из всех четверых.

Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Т.к. у бухгалтера нет сестёр и братьев, значит, бухг. – Голубев (у Вороб. – сестра, у Журавл. – сестра, у Дроздова есть брат или сестра, т.к. есть племянник). Журавлёв – не менеджер, Голубев – не менеджер. ~~У Воробьева нет жены, значит, он не~~ Журавлёв – не бухг, т.к. бухг. – Голубев; он не менеджер, т.к. менедж. старше его, и не юрист, т.к. он младше менеджера. Значит, Журавлёв – охранник. ~~Дроздов – либо~~ Воробьёв не имеет жены, значит не может быть менеджером, значит он – юрист. Ну а у Дроздова остаётся ~~быть~~ профессия менеджера.

В	Г	Д	Ж	
–	+	–	–	бухг.
+	–	–	–	юрист
–	–	+	–	менедж.
–	–	–	+	охран.

Ответ: Голубев – бухгалтер 1
Воробьёв – юрист 1
Дроздов – менеджер 1
Журавлёв – охранник. 1

1

5. Решите правовую задачу.

15-летний Ветров «на спор» с друзьями крупно написал на фасаде здания местной администрации городского округа нецензурное выражение, тем самым осквернив здание. Квалифицируйте действия Ветрова.

Нормами, какого права регулируются данные правоотношения? Каковы должны быть последствия данного поступка? Свой ответ объясните.

Пояснение.

Действия Ветрова квалифицирую как ~~хулиганство – порча имущества (вандализм)~~ вандализм. Такие ~~правонарушения~~ правоотношения регулируются нормами КоАП (Кодекса об админ. правонар.) – (т.к. оно регулир. имущ. отнош. метод государством и хрестоматийным) – административ. права. По отношению к Ветрову будут применены следующие санкции: административный штраф, общественные работы по покраске испорченного фасада здания администрации. – Это последствия данного правонарушения. и человеком

0

6. Решите экономическую задачу.

<u>Подарок правнукам.</u>

Общеизвестно, что в случае начисления сложных процентов (метод, при котором проценты начисляются не только на первоначальную сумму вклада, но и на проценты, начисленные в предыдущих периодах) при большом сроке вклада можно получить очень большой доход. Так, если положить 1 рубль под

8 % годовых, то через 100 лет на счете будет почти 2 200 рублей - выигрыш составит 219 876 %! Почему, зная этот факт, люди не открывают вклад с какой-нибудь маленькой суммой, например, 1 000 рублей, чтобы через 100 лет их внуки или правнуки стали миллионерами?

Приведите все возможные объяснения? Обоснуйте свой ответ.

Пояснение.

Во-первых, стоит учитывать такое явление, как инфляция. Процесс обесценивания денег идёт всегда и практически никогда % вклада не компенсирует инфляцию. 1
Таким образом, через 100 лет на заработанные 2,2 млн. рублей (если положить сейчас 1000 рублей на 100 лет под 8%) нельзя будет купить то, что можно купить на них сейчас.
Также следует понимать, что в стране может произойти обвал валюты. Девальвация, кризисы, банкротство банка - факторы риска. 1
Ежегодно пролонгировать вклад возможно, но выгоднее инвестировать, вкладываться в различные валюты и т.д. Поэтому выбор людей не падает на столетние вклады.

7. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

«Человеку нельзя без друга,

Человек не может без драки,

И без страха не может, без стука,

Смеха, трепета, плача, враки.

Он не может прожить без песни,

Без идеи, устава, правды,

Без молитвы, еды, болезни,

Без любви, без детей, без права».

Н. Паниш

7.1. Отрывок раскрывает сущность одного из философских понятий. Назовите его и дайте определение.

Потребность – нужда индивида, требующая её удовлетворения, необходимая для полноценного функционирования систем организма 2б

7.2. Назовите виды этого понятия и поясните свою точку зрения посредством содержания данного отрывка.

Потребность: виды: (по Маслоу)

1. естественные: еда, ~~песня~~, 1 1
2. социальные: друг, дети 1 1
3. ~~статусные (уважение)~~
4. на безопасность: право,
5. эмоциональные: песня ~~[illegible]~~ страх, смех, трепет, плач, любовь.
3. самовыражение и вера: песня, молитва.

8. Решите кроссворд.

			9				1 к	12 р	е	м	и	2 ~~а~~ 4	и	я
							р					н		

1 1

5				7			а			3		о		
		6		о			в		13	м	и	с	с	и	я
2				т			о			н	и	е			
				а			с			и		о			
				л			п			с		л			
				и			о			14 т	е	о	р	и	я
	8 с	в	и	т	а		с			и		г			
				а			о			я		и			
				р			б					я			
				и			н								
				11 з	а	к	о	н							
				м			с								
					10 п	о	т	о	б	и	е				
							б								

По горизонтали

2. Вид договора, по условиям которого участник за вознаграждение обязан совершить по поручению другой стороны (принципала) юридические действия от своего имени, но за счет принципала.

5. Целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.

8. Избранный круг людей, наиболее ярко проявивших себя в той или иной сфере.

10 Денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке юридическим и физическим лицам.

11. Нормативно-правовой акт, который принимается в особом процедурном порядке, регулирует определённые общественные отношения и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

12. Особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное.

13. Выпуск ценных бумаг, бумажных денег.

14. Система научных принципов, идей, обобщающих практический опыт и отражающих закономерности природы, общества. теория?

По вертикали

1. Установленная законом способность физического или юридического лица быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

2. Наука о ценностях.

3. Освобождение от дальнейшего отбывания наказаний отдельных категорий лиц.

4. Теория о познании мира человеком.

6. Ценная бумага, оформленная по строго установленной форме, дающая право владельцу на получение от должника оговоренной в ней суммы.

7. Политический режим, подразумевающий контроль государства над всеми аспектами общественной и частной жизни.

9. Документ с распоряжением вкладчика банку о выдаче предъявителю суммы с текущего счёта.

9. Перед вами высказывания мыслителей, учёных, политиков, писателей. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения - эссе. Ваше задача – сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. Максимальный объём эссе – страница. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1) Обоснование выбора темы. (Почему выбрана данная тема: её значимость для развития одной из базовых наук, отражённых в курсе

обществознания; значение для социальной практики; причины интереса к данной теме).

2) Представление *собственной* точки зрения при раскрытии темы. (Суть и умение её сформулировать).

3) Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).

4) Раскрытие проблемы на теоретическом уровне. (Опора на научные теории, владение понятия курса).

5) Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.

6) Владение обществоведческими знаниями, понятиями курса.

7) Свободная композиция и непринужденность повествования.

8) Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.

Философия	«Разумный человек приспосабливается к миру; неразумный упорно пытается приспособить мир к себе. Поэтому прогресс зависит от неразумных людей». В. Шоу «Внеобщественный человек не может иметь морали». Ф. Вольтер
Экономика	«Никаких «государственных денег» нет – есть только деньги налогоплательщика». У. Уэлд «Если ты знаешь, как тратить меньше, чем получаешь, значит, у тебя есть философский камень». Б. Франклин
Социология	«Учитесь властвовать собою». А.С. Пушкин

	«Масса – это множество людей без особых достоинств». Х. Ортега-и-Гасет
Политология	«Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое». М. Монтень «Равенство прав не в том, что все ими пользуются, а в том, что они всем предоставлены». Сенека
Правоведение	«Надлежит законы и указы писать явно, чтоб их не перетолковать». Пётр I «Закон должен быть похож на смерть, которая не щадит никого». Ш. Монтескье

„Никаких „государственных денег" нет – есть только деньги налогоплательщиков" – заявил однажды известный экономист У. Уэлд. Мой выбор пал на эту тему не случайно, ведь понимание гражданами механизма работы функционирующей государственной экономики позволит не только понять ~~из чего~~ откуда государство берёт деньги на те или иные действия, но и ответить на вечный вопрос: „Куда идут мои налоги?" Эта тема имеет огромное значение для социальной практики: осознание гражданами основ экономики позволит снизить уровень социальной напряжённости и, например, повысить уровень финансовой грамотности населения.

На самом деле, государственный бюджет,

из которого государство получает средства на поддержании своего функционирования и развитие, страна действительно формирует из денег налогоплательщиков. Налог - сбор, взимаемый ~~со всех~~ с граждан государства, выплата которого является конституционной обязанностью всех людей, проживающих на территории страны и не обладающих какими-либо льготами. Все налоги в Российской Федерации подразделяются на муниципальные, региональные и федеральные. Также их классифицируют на налоги, взимаемые с физических лиц и налоги юридических лиц. ~~Все сборы~~ Наиболее известные для жителей России сборы: налог на транспортное средство, налог на имущество, налог на земельный участок. Разумеется, это - далеко не все отчисления россиян в специальную государственную службу — ФНС (федер. налог. службу). Кроме них также популярны так называемые НДС и НДФЛ. Налог на добавленную стоимость налагается на любую продукцию, которую мы приобретаем в магазинах. А выплаты Налога на доходы физических лиц идут не только в государственный бюджет, но и в службу государственного страхования, а также в ПФР - пенсионный фонд России. Таким образом, например, в случае ухода в на „больничный" вы получите

страховую выплату, которую государство произведёт из отчислений НДФЛ. Также в случае ухода на пенсию до конца жизни вы получаете пенсию, выплачиваемую ПФР из средств других, в настоящий момент работающих граждан, которые, как и вы, выплачивают НДФЛ.

Я абсолютно согласен со словами Улда. Бюджет всецело и полностью формируется из средств налогоплательщиков. Например, юридическое лицо — сеть магазинов „Монкит" за последние несколько лет пополнила бюджет федеральный на целых 40 миллиардов рублей.

Но ведь государство само продаёт другим странам ресурсы, добываемые здесь в России?. ~~С них тоже Их ведь~~ Эти доходы ведь не от налогоплательщиков. Как прокомментировать эту ситуацию? На самом деле, согласно Конституции РФ, все ресурсы, находящиеся на территории страны, принадлежат гражданам России. Исходя из этого, юридические лица, занимающиеся добычей, например, природного газа („Газпром"), добывают этот ресурс, принадлежащий гражданам и из полученных доходов выплачивают налоги в государственный бюджет. Так, профицит бюджета, достигнутый в ~~этом кризисном~~ 2022 году значения 8-10% (по предва

рительным ~~прогнозом~~ данным) нельзя связать с „приливом государственных денег" – бюджет пополнился деньгами, полученными от продажи ресурсов, принадлежащих налогоплательщикам.

Таким образом, я подтвердил своё ~~мнение~~ согласие со словами Уэлда: „Никаких „государственных денег" нет – есть только деньги налогоплательщиков".