

Управления образования  
Березовского городского округа

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
НА 2019-2022гг.»

Березовский  
2019

Утверждена  
Приказом Управления образования  
Березовского городского округа  
№ 127 от «04» 10 2019г.

1	Паспорт программы	2
2	Назначение	3
3	Основные понятия и термины	3
4	Основные законодательные, нормативные и правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	4
5	Цели и задачи реализации программы	10
6	Сроки реализации программы	10
7	Участники реализации деятельности	11
8	Источники финансирования программы	13
9	Оценка эффективности	13
10	Критерии оценки эффективности программы	13

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

**«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ  
НА 2019-2022гг.»**

Содержание:

1	Паспорт программы	2
2	Введение	4
3	Основные понятия и термины	5
4	Основные законодательные, нормативные и правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	9
5	Цели и задачи реализации программы	10
6	Сроки реализации программы	10
7	Основные направления деятельности	11
8	Механизм реализации программы	13
9	Оценка эффективности программы	13
10	Критерии отслеживания эффективности программы	13
11	План реализации программы	15
12	Приложение	27

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях на 2019-2022гг.»
Основания разработки программы	Федеральный закон от 24 июня 1999года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2019г.)
Разработчик программы	Управление образования Березовского городского округа
Цели программы	Повышение эффективности работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками в образовательных учреждениях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>2. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</li> <li>3. Разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики.</li> <li>4. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> <li>5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>6. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.</li> </ol>

	<p>7. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.</p> <p>8. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.</p> <p>9. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»</p>
Участники программы	Учащиеся, педагоги, родители (законные представители)
Исполнители программы	- Управление образования Березовского городского округа, - образовательные учреждения города
Сроки реализации программы	2019-2022 годы
Содержание программы	Программа содержит 5 блоков: - организационная работа, - диагностическая работа, - коррекционно-развивающая работа с обучающимися, - профилактическая работа с обучающимися, - профилактическая работа с родителями (законными представителями).
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений.
Контроль за исполнением программы	- Управление образования Березовского городского округа, - администрации образовательных учреждений

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения учебных занятий являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательных учреждений по вопросу организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в городе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Последовательное осуществление мер по данному направлению должно привести к снижению численности беспризорных и безнадзорных детей, сокращению числа правонарушений несовершеннолетних, совершенствованию условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации подростков.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

В программе применяются следующие основные понятия:

**несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

**безнадзорный** - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

**несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ);

**семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

**детское и семейное неблагополучие** - состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные

жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей);

**профилактика детского и семейного неблагополучия** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП и группе риска;

**трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

**семья группы риска** - семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

**несовершеннолетний группы риска** - несовершеннолетний, который в силу различных обстоятельств жизни находится в ситуации социального неблагополучия, препятствующей «нормальному» (благоприятному, социально приемлемому) развитию и взрослению, но еще не находящийся в социально опасном положении;

**органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, - в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции);

**индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

**законные представители несовершеннолетнего** - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства;

**ответственные лица** - лица, в должностные обязанности которых входит осуществление мер по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, а также лица, на которых возложена ответственность за обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья несовершеннолетних при проведении мероприятий, сопровождении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) и в иных случаях;

**антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

**учебное время** - время занятий (мероприятий) в образовательном учреждении согласно расписанию. Время начала и окончания занятий (мероприятий) указывается в дневнике или другом документе, рекомендованном крайним органом управления образованием.

**ФЗ № 124-ФЗ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается со-

ответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Административное правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

### 3. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Программа разработана с учетом законодательства Российской Федерации, а также законодательства регионального и муниципального уровней:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ( с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) и другие законодательные акты РФ;
- методические рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и т.д.
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты регионального и муниципального уровней.

#### 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Целью программы является** повышение эффективности работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих основных задач:

1. Повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками в образовательных учреждениях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики.
4. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
7. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
8. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).
9. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
10. Организация индивидуальной работы с учащимися, родителями.

#### 5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы с 2019 по 2022 годы (в течение 3-х лет). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы (Приложение 1).

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### Содержание программы

Программа содержит 5 блоков:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

### Организационная работа

- организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

### Диагностическая работа

- предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление психологических дефицитов и неадаптивных форм поведения подростков, взаимоотношений подростков с педагогами и сверстниками, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

### Коррекционно-развивающая работа

- развитие способностей и формирование навыков с целью восполнения у обучающихся различных психологических дефицитов .

### Профилактическая работа с обучающимися

- профилактическая работа со школьниками включает информационно-разъяснительную деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Информационно-разъяснительная деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору учащегося своего жизненного пути.

**Работа выстраивается в несколько этапов:**

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам психодиагностических исследований
	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)**

- профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета образовательного учреждения.

**Планируемые результаты:**

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	сформировать у учащихся образ жизни, сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение

<p>демократической системы отношений детей и взрослых – усиление роли семьи в воспитании детей; – привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.</p>
---

## 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, каждое полугодие представляют в Управление образования Березовского городского округа отчеты о ходе их выполнения.

Управление образования Березовского городского округа осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

## 8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по снижению уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитации семей и детей, находящихся в социально опасном положении, и снижению их количества.

Оценкой эффективности реализации Программы по отношению к показателям предыдущего года могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений;
2. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
3. Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.
4. Увеличение количества детей, в том числе учащихся, состоящих на профилактических учетах, занятых в досуговой деятельности, посещающих учреждения дополнительного образования, кружки, спортивные секции на базе общеобразовательных учреждений.

## 9. КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

<p>Отслеживание эффективности всей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»</li> </ul>
--	---

<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятиях</p>
<p>Конечный результат реализации программы</p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

ПЛАН реализации Программы  
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019 -2022гг

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1	Разработка, актуализация комплексных планов мероприятий (комплекс мер) по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно	Управление образования, ОУ
1.2	Разработка и внесение изменений в нормативные локальные акты в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно	Управление образования, ОУ
1.3	Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних (по представленной информации ОМВД России по г. Березовскому)	ежеквартально	Управление образования, ОУ
1.4	Операция «Всеобуч» (выявление и учет учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия)	Ежегодно (январь, сентябрь)	Управление образования, ОУ
1.5	Мониторинг учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ОПДН, КДНиЗП	Ежемесячно в течение года	Управление образования, ОУ
1.6	Сверка базы данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном	Ежемесячно в течение года	Управление образования, ОУ

	положении и состоящие в ЕМБД		
1.7	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей, состоящих в ЕМБД	Ежемесячно в течение года	ОУ
1.8	Контроль организации внеурочной и каникулярной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Управление образования, ОУ
1.9	Участие в межведомственных профилактических рейдах	2 раза в месяц	Управление образования совместно с представителями субъектов профилактики
1.10	Мониторинг учета несовершеннолетних по организации отдыха и занятости в летний период	Ежегодно (июнь-август)	Управление образования, ОУ
1.11	Организация оздоровительного отдыха детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении в организациях отдыха и оздоровления	Ежегодно (июнь-август)	Управление образования, ОУ
1.12	Выпуск буклетов по профилактике безнадзорности и правонарушений	ежеквартально	Управление образования, ОУ
<b>2. Контрольные мероприятия</b>			
2.1	Цикл тематических проверок ОУ по вопросам: - «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ»; - «Организация работы в ОУ с несовершеннолетними и их семьями,	Ежегодно	Управление образования

	состоящими в ЕМБД»; - «Организация занятости несовершеннолетних в каникулярное время».		
2.2	Организация внутришкольного контроля по вопросу организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Ежегодно (1 раз в квартал)	ОУ
2.3	Мониторинг организации занятости детей во внеурочное время	Ежегодно (в течение учебного года)	Управление образования, ОУ
<b>3. Организация профилактических мероприятий с учащимися ОУ</b>			
3.1	Профилактические лекции, беседы, консультации среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснению им условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции
3.2	Цикл тематических мероприятий по антитеррористическому просвещению учащихся	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции
3.3	Информационно-просветительские профилактические мероприятия по формированию культуры безопасного поведения несовершеннолетних в рамках: - «Месячника безопасности» (сентябрь);	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции, прокуратуры и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Недели безопасности» (сентябрь);</li> <li>- «Недели толерантности» (ноябрь);</li> <li>- «Всероссийского Дня правовой помощи детям» (ноябрь);</li> <li>- «Месяца правовых знаний» (декабрь);</li> <li>- «Недели безопасного Интернета «Безопасность в сети Интернет» (февраль);</li> <li>- декады «Здорового образа жизни» (апрель);</li> <li>- антинаркотических акций «Классный час» (октябрь), «Родительский урок» (февраль), «Призывник» (март, ноябрь), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь-август)</li> <li>- Единого информационного дня «День детского телефона доверия» (Май)</li> </ul>		
3.4	<p>Цикл профилактических лекций, бесед по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Неформальные объединения экстремистской направленности в молодежной среде. Уголовная и административная ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.</p>	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции, прокуратуры и т.д.
3.5	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям,</p>	постоянно	Управление образования ОУ

	совершенных ими правонарушений		
3.6	Организация встреч подростков с представителями правоохранительных органов, с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции, прокуратуры и т.д.
3.7	Организация и проведение кинолекториев по формированию законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни «Подросток и закон», «Будущее зависит от нас», «Преступление и наказание» и т.д.	В течение учебного года	ОУ
3.8	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (сентябрь)	Управление образования ОУ с приглашением сотрудников полиции, прокуратуры
3.9	Организация и проведение «Единого дня профилактики» в общеобразовательных учреждениях города	по отдельному графику	Руководители ОУ
3.10	Цикл просветительский мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Ежегодно (декабрь)	Управление образования ОУ с приглашением сотрудников прокуратуры
3.11	Организация работы в ОУ отрядов правовой, патриотической направленности, а также отрядов волонтеров, деятельность которых направлена на формирование здорового образа жизни:	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юные инспектора движения»,</li> <li>- «Юные друзья полиции»</li> <li>- «Волонтерские отряды»,</li> <li>- «Отряды Юнармии»</li> </ul>		
3.12	<p>Участие в областных антинаркотических акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родительский урок»,</li> <li>- «Классный час»,</li> <li>- «Призывник»,</li> <li>- «Дети России» и т.д.</li> </ul>	Ежегодно (в течение учебного года)	Управление образования, ОУ
3.13	<p>Городские мероприятия для активистов школьных отрядов волонтеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровое поколение – это МЫ»,</li> <li>- квест «Доброквест»,</li> <li>- «Танцуй ради жизни!» и т.д.</li> </ul>	Ежегодно (в течение учебного года)	Управление образования, ОУ
3.14	<p>Организация мероприятий по профориентационной направленности (фестивали, «Уроки Успеха», акции и т.д)</p>	Ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования ОУ
3.15	<p>Цикл тематических мероприятий в рамках реализации социальных проектов по духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Достучаться до сердец»,</li> <li>- «Подросток: Территория души»,</li> <li>- «Галерея национальных героев»,</li> <li>- «Настоящий Отец»</li> </ul>	Ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования ОУ
3.16	<p>Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах</p>	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ
3.17	<p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и конкурсов по</p>	Систематически (в течение учебного года)	ОУ

	всем видам спорта с привлечением несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящими на профилактических учетах в ОПДН, КДН и ЗП		
3.18	Цикл мероприятий в рамках областной акции «Детство без обид и унижений»	Ежегодно (ноябрь, март)	ОУ
3.19	Разработка, издание и распространение буклетов, памяток по профилактике насилия и жестокости в отношении детей	Ежегодно	ОУ
3.20	Мероприятия в рамках Международного дня «Детского телефона доверия»	Ежегодно	ОУ
3.21	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей	Ежегодно июнь	Управление образования ОУ
3.22	Вовлечение несовершеннолетних в организацию и участие в классные, школьные, городские мероприятия	Постоянно (в течение учебного года)	ОУ
3.33	Организация занятости детей в каникулярное и летний период	Постоянно (в течение года)	Управление образования ОУ
3.34	Организация профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, а также находящихся в социально опасном положении	Ежегодно (июль)	МАУ «РЦО БГО»
3.35	Оказание помощи несовершеннолетним и их семьям в рамках акций: - «Помоги собраться в школу», - «Первое сентября – каждому школьнику»	Ежегодно (август - сентябрь)	Управление образования ОУ

<b>4. Организация диагностических исследований</b>			
4.1	Социально-психологическое тестирование учащихся 13 лет и старше	Ежегодно октябрь	ОУ
4.2	Мониторинг суицидальных рисков среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов ОУ	Ежегодно Ноябрь, апрель	ОУ
4.3	Исследование уровня адаптации обучающихся 1,5-х классов ОУ	Ежегодно Октябрь, апрель	ОУ
4.4	Диагностика детско-родительских отношений	Ежегодно апрель	ОУ
4.5	Мониторинг наркопрофилактики в ОО	Ежегодно (Октябрь-декабрь)	ОУ
<b>5. Коррекционно-развивающая работа</b>			
5.1	Развитие аутопсихологической компетентности подростков	Ежегодно	ОУ
5.2	Формирование позитивных жизненных ценностей у обучающихся, снижающих риск возникновения разного рода зависимостей	Ежегодно	ОУ
5.3	Развитие критического мышления; формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды	Ежегодно	ОУ
5.4	Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами	Ежегодно	ОУ
5.5	Формирование навыков асертивного поведения; эффективных стратегий преодоления трудностей	Ежегодно	ОУ

5.6	Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ, мотивация на ЗОЖ	Ежегодно	ОУ
5.7	Формирование навыков конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях; развитие позитивного восприятия себя, понимание и принятие особенностей другого человека	Ежегодно	ОУ
5.8	Формирование у подростков адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; формирование положительных социально-личностных качеств, способствующих лучшему взаимопониманию при общении	Ежегодно	ОУ
5.9	Формирование навыков компетентного общения, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; обучение способам выхода из конфликтных ситуаций	Ежегодно	ОУ
5.10	Коррекция девиантного поведения, развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды; изменение		ОУ

	дезадаптивных форм поведения на адаптивные; формирование стрессоустойчивой и социально адаптированной личности	Ежегодно	
<b>6. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)</b>			
6.1	Проведение рейдов «Родительского патруля» созданного в общеобразовательных учреждениях	Ежегодно (каникулярное время)	Руководители ОУ
6.2	Родительские собрания с приглашением сотрудников полиции, педагогов – психологов, социальных педагогов и т.д. по темам: - «Организация свободного времени несовершеннолетних», - «Психологические особенности подросткового возраста детей», - «Организация летней занятости несовершеннолетних», - «Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание, обучение несовершеннолетних	Ежегодно (по графику)	Руководители
6.3	Общегородские родительские конференции по темам: - «Семейные ценности семьи»; - «Родители - дети» и т.д.	Ежегодно 2 раза в год (ноябрь, апрель)	Управление образования ОУ
6.4	Заседание городского совета Отцов «Роль отца в воспитании подростка»	Ежегодно (март)	Управление образования МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
6.5	Организация работы родительских	Ежегодно	Руководители ОУ

	клубов на базе общеобразовательных организаций города	(в течение учебного года)	
6.6	Правовое просвещение родителей через родительский «Всеобуч» ( в том числе индивидуальные консультации, беседы, встречи)	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители ОУ с приглашением сотрудников полиции, прокуратуры, КДН и ЗП
6.7	Вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ОУ через проведение совместных мероприятий	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители ОУ
6.8	Организация работы по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей.	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители ОУ
<b>7. Организация работы с педагогами</b>			
7.1	Проведение семинаров, совещаний по вопросам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, организации профилактической работы с несовершеннолетними, для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов – психологов, классных руководителей	В течение учебного года	Управление образования МАУ «Ресурсный центр образования Березовского ГО» ОУ
7.2	Организация и проведение педагогических советов, методических объединений педагогов с рассмотрением вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ.	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ

7.3	Организация и проведение семинаров на базе общеобразовательных учреждений в целях диссеминации педагогического опыта ОУ в данном направлении	Ежегодно (1 раз в полугодие)	ОУ
7.4	Повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в данном направлении	Ежегодно	ОУ

Перечень психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации

№ п/п	Программа	Целевая группа	Цель
1	Грибоедова О. И. «Дом моего Я» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков	Подростки 13-15 лет	<b>Цель:</b> развитие аутопсихологической компетентности подростков.
2	Лилейкина О. В., Попова Т. Н. «Мир вокруг меня» образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа	Обучающиеся 7-11 классов, дети «группы риска»	<b>Цель:</b> формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся, участвующих в проекте, личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей.
3	Серякина А. В., Павленко В. Р. «Всё в твоих руках!» профилактическая психолого-педагогическая программа	Подростки 15-17 лет и их родители (законные представители)	<b>Цель:</b> профилактика рискованного поведения в молодёжной среде и формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
4	Фомина И. М. «Психолого - педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных	Подростки 15-17 лет	<b>Цель:</b> развитие системного психолого-педагогического сопровождения профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди

	веществ среди подростков старшего возраста» психолого-педагогическая программа		подростков и молодежи в регионе и психологической компетентности относительно проблеме созависимости и пути её преодоления.
5	Шауберт С. Е. «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности	Обучающиеся 12-18 лет	<b>Цель:</b> создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения.
6	Байдакова Е. Г. «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) профилактическая, психолого-педагогическая программа	Учащиеся 6-8 классов	<b>Цель:</b> формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ путем формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.
7	Гимаджиева О. С. «Дорога добра» программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста	Подростки 13-15 лет	<b>Цель:</b> профилактика буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы.
8	Козель Е. В., Потоцкий Д. О. «Песчинка. А если мы поговорим об этом?» программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков	Обучающиеся 12-17 лет	<b>Цель:</b> создание эффективной системы предотвращения насилия в отношении детей и подростков. Выявление опасных ситуаций, преодоления одиночества молодых людей, оставшихся один на один со своей проблемой, повышение их способности к самостоятельным активным действиям и выявление в окружении

			каждого молодого человека «референтных» взрослых.
9	Таймазова О. И. «Мы разные, но мы вместе» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Обучающиеся 13-16 лет	<b>Цель:</b> создание комплексной системы занятий по обучению подростков навыкам компетентного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.
10	Шагивалиева Г. К. «Путь к себе» программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков	Подростки «группы риска»	<b>Цель:</b> профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные; обучение подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной личности.