

Управления образования
Березовского городского округа

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НА 2019-2022гг.»

Березовский
2019

Утверждена
Приказом Управления образования
Березовского городского округа
№ 127 от «04» 10 2019г.

1	Паспорт программы	2
2	Назначение	3
3	Основные понятия и термины	3
4	Основные законодательные, нормативные и правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	4
5	Цели и задачи реализации программы	10
6	Сроки реализации программы	10
7	Участники реализации деятельности	11
8	Источники финансирования программы	13
9	Оценка эффективности	13
10	Критерии оценки эффективности программы	13

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**«ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НА 2019-2022гг.»**

Содержание:

1	Паспорт программы	2
2	Введение	4
3	Основные понятия и термины	5
4	Основные законодательные, нормативные и правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	9
5	Цели и задачи реализации программы	10
6	Сроки реализации программы	10
7	Основные направления деятельности	11
8	Механизм реализации программы	13
9	Оценка эффективности программы	13
10	Критерии отслеживания эффективности программы	13
11	План реализации программы	15
12	Приложение	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях на 2019-2022гг.»
Основания разработки программы	Федеральный закон от 24 июня 1999года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями от 26.07.2019г.)
Разработчик программы	Управление образования Березовского городского округа
Цели программы	Повышение эффективности работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками в образовательных учреждениях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. 2. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики. 4. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации. 6. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.

	<p>7. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.</p> <p>8. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.</p> <p>9. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»</p>
Участники программы	Учащиеся, педагоги, родители (законные представители)
Исполнители программы	- Управление образования Березовского городского округа, - образовательные учреждения города
Сроки реализации программы	2019-2022 годы
Содержание программы	Программа содержит 5 блоков: - организационная работа, - диагностическая работа, - коррекционно-развивающая работа с обучающимися, - профилактическая работа с обучающимися, - профилактическая работа с родителями (законными представителями).
Ожидаемые результаты	Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений.
Контроль за исполнением программы	- Управление образования Березовского городского округа, - администрации образовательных учреждений

1. ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения учебных занятий являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация. Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении и т.д.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

С целью систематизации работы образовательных учреждений по вопросу организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений в городе разработана программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Последовательное осуществление мер по данному направлению должно привести к снижению численности беспризорных и безнадзорных детей, сокращению числа правонарушений несовершеннолетних, совершенствованию условий для социальной, психолого-педагогической, медицинской, правовой поддержки и реабилитации подростков.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ

В программе применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет; (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия; (в ред. Федерального закона от 07.07.2003 N 111-ФЗ)

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц (абзац введен Федеральным законом от 07.07.2003 N 111-ФЗ, в ред. Федерального закона от 22.04.2005 N 39-ФЗ);

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними; (в ред. Федерального закона от 01.12.2004 N 150-ФЗ)

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

детское и семейное неблагополучие - состояние, при котором не удовлетворяются насущные потребности и не выполняются основные

жизненные функции как семьи в целом, так и отдельных ее членов (в том числе детей);

профилактика детского и семейного неблагополучия - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической, коррекционной и сопровождающей работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в СОП и группе риска;

трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина по причинам инвалидности, неспособности к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом или болезнью, безработицы, сиротства, одиночества, безнадзорности, малообеспеченности, конфликтов и жестокого обращения в семье, нарушения законных прав и интересов, отсутствия определенного места жительства и т.д., которую он не может преодолеть самостоятельно;

семья группы риска - семья, жизнедеятельность которой при существующих условиях может привести к неисполнению или ненадлежащему исполнению родителями обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию ребенка, к социально опасному положению для несовершеннолетнего;

несовершеннолетний группы риска - несовершеннолетний, который в силу различных обстоятельств жизни находится в ситуации социального неблагополучия, препятствующей «нормальному» (благоприятному, социально приемлемому) развитию и взрослению, но еще не находящийся в социально опасном положении;

органы, осуществляющие профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, - в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции);

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической

реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

законные представители несовершеннолетнего - родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего, представители учреждений и организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний, органы опеки и попечительства;

ответственные лица - лица, в должностные обязанности которых входит осуществление мер по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних, а также лица, на которых возложена ответственность за обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья несовершеннолетних при проведении мероприятий, сопровождении несовершеннолетнего (группы несовершеннолетних) и в иных случаях;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

учебное время - время занятий (мероприятий) в образовательном учреждении согласно расписанию. Время начала и окончания занятий (мероприятий) указывается в дневнике или другом документе, рекомендованном крайним органом управления образованием.

ФЗ № 124-ФЗ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Правонарушение - понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается со-

ответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

Административное правонарушение - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

3. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АКТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Программа разработана с учетом законодательства Российской Федерации, а также законодательства регионального и муниципального уровней:

- Международная Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ;
- Указы Президента Российской Федерации;
- Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) и другие законодательные акты РФ;
- методические рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и т.д.
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты регионального и муниципального уровней.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является повышение эффективности работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создание условий для социальной, психолого-педагогической помощи и реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной ситуации.

Для достижения указанной цели Программой предусматривается решение следующих основных задач:

1. Повышение уровня воспитательной профилактической работы с подростками в образовательных учреждениях по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
2. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработка и внедрение новых технологий, форм, методов работы и взаимодействия субъектов профилактики.
4. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
5. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
6. Раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи.
7. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
8. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей).
9. Развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
10. Организация индивидуальной работы с учащимися, родителями.

5. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы с 2019 по 2022 годы (в течение 3-х лет). Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы (Приложение 1).

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы

Программа содержит 5 блоков:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Организационная работа

- организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа

- предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление психологических дефицитов и неадаптивных форм поведения подростков, взаимоотношений подростков с педагогами и сверстниками, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа

- развитие способностей и формирование навыков с целью восполнения у обучающихся различных психологических дефицитов .

Профилактическая работа с обучающимися

- профилактическая работа со школьниками включает информационно-разъяснительную деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Информационно-разъяснительная деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору учащегося своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися по результатам психодиагностических исследований
	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

- профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Управляющего Совета образовательного учреждения.

Планируемые результаты:

1 блок	разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	сформировать у учащихся образ жизни, сформировать жизненную позицию ребёнка достойной человека, сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение

<p>демократической системы отношений детей и взрослых – усиление роли семьи в воспитании детей; – привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.</p>

7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, каждое полугодие представляют в Управление образования Березовского городского округа отчеты о ходе их выполнения.

Управление образования Березовского городского округа осуществляет организацию, координацию и контроль исполнения Программы.

8. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по снижению уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитации семей и детей, находящихся в социально опасном положении, и снижению их количества.

Оценкой эффективности реализации Программы по отношению к показателям предыдущего года могут служить следующие целевые индикаторы:

1. Снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательных учреждений;
2. Уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;
3. Сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательных учреждениях и учреждениях системы профилактики правонарушений.
4. Увеличение количества детей, в том числе учащихся, состоящих на профилактических учетах, занятых в досуговой деятельности, посещающих учреждения дополнительного образования, кружки, спортивные секции на базе общеобразовательных учреждений.

9. КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

<p>Отслеживание эффективности всей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
--	---

<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятиях</p>
<p>Конечный результат реализации программы</p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

ПЛАН реализации Программы
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019 -2022гг

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственные исполнители
1. Организационная работа			
1.1	Разработка, актуализация комплексных планов мероприятий (комплекс мер) по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно	Управление образования, ОУ
1.2	Разработка и внесение изменений в нормативные локальные акты в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	ежегодно	Управление образования, ОУ
1.3	Анализ состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних (по представленной информации ОМВД России по г. Березовскому)	ежеквартально	Управление образования, ОУ
1.4	Операция «Всеобуч» (выявление и учет учащихся, не посещающих или пропускающих по неуважительным причинам занятия)	Ежегодно (январь, сентябрь)	Управление образования, ОУ
1.5	Мониторинг учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах в ОПДН, КДНиЗП	Ежемесячно в течение года	Управление образования, ОУ
1.6	Сверка базы данных учащихся и семей, находящихся в социально-опасном	Ежемесячно в течение года	Управление образования, ОУ

	положении и состоящие в ЕМБД		
1.7	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей, состоящих в ЕМБД	Ежемесячно в течение года	ОУ
1.8	Контроль организации внеурочной и каникулярной занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Управление образования, ОУ
1.9	Участие в межведомственных профилактических рейдах	2 раза в месяц	Управление образования совместно с представителями субъектов профилактики
1.10	Мониторинг учета несовершеннолетних по организации отдыха и занятости в летний период	Ежегодно (июнь-август)	Управление образования, ОУ
1.11	Организация оздоровительного отдыха детей из малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально опасном положении в организациях отдыха и оздоровления	Ежегодно (июнь-август)	Управление образования, ОУ
1.12	Выпуск буклетов по профилактике безнадзорности и правонарушений	ежеквартально	Управление образования, ОУ
2. Контрольные мероприятия			
2.1	Цикл тематических проверок ОУ по вопросам: - «Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ»; - «Организация работы в ОУ с несовершеннолетними и их семьями,	Ежегодно	Управление образования

	состоящими в ЕМБД»; - «Организация занятости несовершеннолетних в каникулярное время».		
2.2	Организация внутришкольного контроля по вопросу организации мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Ежегодно (1 раз в квартал)	ОУ
2.3	Мониторинг организации занятости детей во внеурочное время	Ежегодно (в течение учебного года)	Управление образования, ОУ
3. Организация профилактических мероприятий с учащимися ОУ			
3.1	Профилактические лекции, беседы, консультации среди несовершеннолетних по недопущению противоправных действий в общественных местах, разъяснению им условий наступления административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений, в том числе в сети Интернет	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции
3.2	Цикл тематических мероприятий по антитеррористическому просвещению учащихся	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции
3.3	Информационно-просветительские профилактические мероприятия по формированию культуры безопасного поведения несовершеннолетних в рамках: - «Месячника безопасности» (сентябрь);	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции, прокуратуры и т.д.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Недели безопасности» (сентябрь); - «Недели толерантности» (ноябрь); - «Всероссийского Дня правовой помощи детям» (ноябрь); - «Месяца правовых знаний» (декабрь); - «Недели безопасного Интернета «Безопасность в сети Интернет» (февраль); - декады «Здорового образа жизни» (апрель); - антинаркотических акций «Классный час» (октябрь), «Родительский урок» (февраль), «Призывник» (март, ноябрь), «Летний лагерь – территория здоровья» (июнь-август) - Единого информационного дня «День детского телефона доверия» (Май) 		
3.4	<p>Цикл профилактических лекций, бесед по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Неформальные объединения экстремистской направленности в молодежной среде. Уголовная и административная ответственности за националистические и иные экстремистские проявления.</p>	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции, прокуратуры и т.д.
3.5	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, относящихся к неформальным молодежным объединениям,</p>	постоянно	Управление образования ОУ

	совершенных ими правонарушений		
3.6	Организация встреч подростков с представителями правоохранительных органов, с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ с приглашение сотрудников полиции, прокуратуры и т.д.
3.7	Организация и проведение кинолекториев по формированию законопослушного поведения, пропаганде здорового образа жизни «Подросток и закон», «Будущее зависит от нас», «Преступление и наказание» и т.д.	В течение учебного года	ОУ
3.8	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (сентябрь)	Управление образования ОУ с приглашением сотрудников полиции, прокуратуры
3.9	Организация и проведение «Единого дня профилактики» в общеобразовательных учреждениях города	по отдельному графику	Руководители ОУ
3.10	Цикл просветительский мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции РФ	Ежегодно (декабрь)	Управление образования ОУ с приглашением сотрудников прокуратуры
3.11	Организация работы в ОУ отрядов правовой, патриотической направленности, а также отрядов волонтеров, деятельность которых направлена на формирование здорового образа жизни:	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ

	<ul style="list-style-type: none"> - «Юные инспектора движения», - «Юные друзья полиции» - «Волонтерские отряды», - «Отряды Юнармии» 		
3.12	<p>Участие в областных антинаркотических акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Родительский урок», - «Классный час», - «Призывник», - «Дети России» и т.д. 	Ежегодно (в течение учебного года)	Управление образования, ОУ
3.13	<p>Городские мероприятия для активистов школьных отрядов волонтеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровое поколение – это МЫ», - квест «Доброквест», - «Танцуй ради жизни!» и т.д. 	Ежегодно (в течение учебного года)	Управление образования, ОУ
3.14	<p>Организация мероприятий по профориентационной направленности (фестивали, «Уроки Успеха», акции и т.д)</p>	Ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования ОУ
3.15	<p>Цикл тематических мероприятий в рамках реализации социальных проектов по духовно-нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Достучаться до сердец», - «Подросток: Территория души», - «Галерея национальных героев», - «Настоящий Отец» 	Ежегодно (по отдельному плану)	Управление образования ОУ
3.16	<p>Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на профилактических учетах</p>	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ
3.17	<p>Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и конкурсов по</p>	Систематически (в течение учебного года)	ОУ

	всем видам спорта с привлечением несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, состоящими на профилактических учетах в ОПДН, КДН и ЗП		
3.18	Цикл мероприятий в рамках областной акции «Детство без обид и унижений»	Ежегодно (ноябрь, март)	ОУ
3.19	Разработка, издание и распространение буклетов, памяток по профилактике насилия и жестокости в отношении детей	Ежегодно	ОУ
3.20	Мероприятия в рамках Международного дня «Детского телефона доверия»	Ежегодно	ОУ
3.21	Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей	Ежегодно июнь	Управление образования ОУ
3.22	Вовлечение несовершеннолетних в организацию и участие в классные, школьные, городские мероприятия	Постоянно (в течение учебного года)	ОУ
3.33	Организация занятости детей в каникулярное и летний период	Постоянно (в течение года)	Управление образования ОУ
3.34	Организация профильной смены для несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, а также находящихся в социально опасном положении	Ежегодно (июль)	МАУ «РЦО БГО»
3.35	Оказание помощи несовершеннолетним и их семьям в рамках акций: - «Помоги собраться в школу», - «Первое сентября – каждому школьнику»	Ежегодно (август - сентябрь)	Управление образования ОУ

4. Организация диагностических исследований			
4.1	Социально-психологическое тестирование учащихся 13 лет и старше	Ежегодно октябрь	ОУ
4.2	Мониторинг суицидальных рисков среди учащихся 7-х, 8-х, 9-х классов ОУ	Ежегодно Ноябрь, апрель	ОУ
4.3	Исследование уровня адаптации обучающихся 1,5-х классов ОУ	Ежегодно Октябрь, апрель	ОУ
4.4	Диагностика детско-родительских отношений	Ежегодно апрель	ОУ
4.5	Мониторинг наркопрофилактики в ОО	Ежегодно (Октябрь-декабрь)	ОУ
5. Коррекционно-развивающая работа			
5.1	Развитие аутопсихологической компетентности подростков	Ежегодно	ОУ
5.2	Формирование позитивных жизненных ценностей у обучающихся, снижающих риск возникновения разного рода зависимостей	Ежегодно	ОУ
5.3	Развитие критического мышления; формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды	Ежегодно	ОУ
5.4	Формирование здорового жизненного стиля, стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами	Ежегодно	ОУ
5.5	Формирование навыков ассертивного поведения; эффективных стратегий преодоления трудностей	Ежегодно	ОУ

5.6	Формирование установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ, мотивация на ЗОЖ	Ежегодно	ОУ
5.7	Формирование навыков конструктивного взаимодействия в конфликтных ситуациях; развитие позитивного восприятия себя, понимание и принятие особенностей другого человека	Ежегодно	ОУ
5.8	Формирование у подростков адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; формирование положительных социально-личностных качеств, способствующих лучшему взаимопониманию при общении	Ежегодно	ОУ
5.9	Формирование навыков компетентного общения, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; обучение способам выхода из конфликтных ситуаций	Ежегодно	ОУ
5.10	Коррекция девиантного поведения, развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды; изменение		ОУ

	дезадаптивных форм поведения на адаптивные; формирование стрессоустойчивой и социально адаптированной личности	Ежегодно	
6. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)			
6.1	Проведение рейдов «Родительского патруля» созданного в общеобразовательных учреждениях	Ежегодно (каникулярное время)	Руководители ОУ
6.2	Родительские собрания с приглашением сотрудников полиции, педагогов – психологов, социальных педагогов и т.д. по темам: - «Организация свободного времени несовершеннолетних», - «Психологические особенности подросткового возраста детей», - «Организация летней занятости несовершеннолетних», - «Ответственность родителей (законных представителей) за воспитание, обучение несовершеннолетних	Ежегодно (по графику)	Руководители
6.3	Общегородские родительские конференции по темам: - «Семейные ценности семьи»; - «Родители - дети» и т.д.	Ежегодно 2 раза в год (ноябрь, апрель)	Управление образования ОУ
6.4	Заседание городского совета Отцов «Роль отца в воспитании подростка»	Ежегодно (март)	Управление образования МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»
6.5	Организация работы родительских	Ежегодно	Руководители ОУ

	клубов на базе общеобразовательных организаций города	(в течение учебного года)	
6.6	Правовое просвещение родителей через родительский «Всеобуч» (в том числе индивидуальные консультации, беседы, встречи)	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители ОУ с приглашением сотрудников полиции, прокуратуры, КДН и ЗП
6.7	Вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь ОУ через проведение совместных мероприятий	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители ОУ
6.8	Организация работы по оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и обучения детей.	Ежегодно (в течение учебного года)	Руководители ОУ
7. Организация работы с педагогами			
7.1	Проведение семинаров, совещаний по вопросам профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, организации профилактической работы с несовершеннолетними, для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов – психологов, классных руководителей	В течение учебного года	Управление образования МАУ «Ресурсный центр образования Березовского ГО» ОУ
7.2	Организация и проведение педагогических советов, методических объединений педагогов с рассмотрением вопросов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ.	Ежегодно (в течение учебного года)	ОУ

7.3	Организация и проведение семинаров на базе общеобразовательных учреждений в целях диссеминации педагогического опыта ОУ в данном направлении	Ежегодно (1 раз в полугодие)	ОУ
7.4	Повышения уровня профессиональной подготовки педагогов в данном направлении	Ежегодно	ОУ

Перечень психолого-педагогических программ, рекомендуемых для организации и проведения профилактической работы в образовательной организации

№ п/п	Программа	Целевая группа	Цель
1	Грибоедова О. И. «Дом моего Я» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию аутопсихологической компетентности подростков	Подростки 13-15 лет	Цель: развитие аутопсихологической компетентности подростков.
2	Лилейкина О. В., Попова Т. Н. «Мир вокруг меня» образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа	Обучающиеся 7-11 классов, дети «группы риска»	Цель: формирование позитивных жизненных ценностей и развитие у обучающихся, участвующих в проекте, личностных и поведенческих характеристик, снижающих риск формирования разного рода зависимостей.
3	Серякина А. В., Павленко В. Р. «Всё в твоих руках!» профилактическая психолого-педагогическая программа	Подростки 15-17 лет и их родители (законные представители)	Цель: профилактика рискованного поведения в молодёжной среде и формирование ценностного отношения подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.
4	Фомина И. М. «Психолого - педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных	Подростки 15-17 лет	Цель: развитие системного психолого-педагогического сопровождения профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди

	веществ среди подростков старшего возраста» психолого-педагогическая программа		подростков и молодежи в регионе и психологической компетентности относительно проблеме созависимости и пути её преодоления.
5	Шауберт С. Е. «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних» дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности	Обучающиеся 12-18 лет	Цель: создание условий для развития и гармонизации личности несовершеннолетнего с дезадаптивными формами поведения.
6	Байдакова Е. Г. «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ) профилактическая, психолого-педагогическая программа	Учащиеся 6-8 классов	Цель: формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения детей и подростков к употреблению психоактивных веществ путем формирование гармонично развитой, здоровой личности, стойкой к жизненным трудностям и проблемам.
7	Гимаджиева О. С. «Дорога добра» программа по профилактике буллинга среди детей подросткового возраста	Подростки 13-15 лет	Цель: профилактика буллинга среди учащихся подросткового возраста в условиях общеобразовательной школы.
8	Козель Е. В., Потоцкий Д. О. «Песчинка. А если мы поговорим об этом?» программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков	Обучающиеся 12-17 лет	Цель: создание эффективной системы предотвращения насилия в отношении детей и подростков. Выявление опасных ситуаций, преодоления одиночества молодых людей, оставшихся один на один со своей проблемой, повышение их способности к самостоятельным активным действиям и выявление в окружении

			каждого молодого человека «референтных» взрослых.
9	Таймазова О. И. «Мы разные, но мы вместе» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	Обучающиеся 13-16 лет	Цель: создание комплексной системы занятий по обучению подростков навыкам компетентного общения, обучению способам выхода из конфликтных ситуаций, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.
10	Шагивалиева Г. К. «Путь к себе» программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков	Подростки «группы риска»	Цель: профилактика и коррекция девиантного поведения школьников, развитие личностных ресурсов и стратегий с целью адаптации к требованиям среды и изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные; обучение подростков здоровому жизненному стилю и формированию стрессоустойчивой и социально адаптированной личности.