

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку

2025/26 уч. г.

Муниципальный этап

Шифр участника

А	Я	-	1	1	-	7
---	---	---	---	---	---	---

Фамилия Мирных

Имя Анастасия

Отчество Сергеевна

Класс 11А

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «Лицей №15»

Шифр участника

A	9	-	11	-	7
---	---	---	----	---	---

Listening

Task 1

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
	+	+		+	+			+	+

Task 2

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	--------------	---	---	---	---

Task 3

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический 9 баллов.

Подписи членов жюри 

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

Reading

1	A	B	C	D	(E)	F	G	H	+
2	A	B	C	(D)	E	F	G	H	+
3	A	B	C	D	E	F	G	(H)	+
4	A	(B)	C	D	E	F	G	H	+
5	(A)	B	C	D	E	F	G	H	+
6	A	B	C	D	E	(F)	G	H	+
7	A	B	(C)	D	E	F	G	H	+
8	A	(B)	C	D	E	F			+
9	A	B	C	D	(E)	F			+
10	(A)	B	C	D	E	F			+
11	A	B	(C)	D	E	F			+
12	A	B	C	D	E	(F)			+
13	T	(F)	NM						+
14	(T)	F	NM						+
15	T	F	(NM)						+
16	T	F	(NM)						+
17	T	(F)	NM						+
18	T	F	(NM)						+
19	T	(F)	NM						+
20	(T)	F	NM						+

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический 17 баллов.

Подписи членов жюри



Шифр участника

--	--	--	--	--	--

Use of English

1	<i>appearance</i>	+
2	<i>memorial</i>	-
3	<i>done</i>	-
4	<i>relationships</i>	-
5	<i>just</i>	-
6	<i>makers</i>	+
7	<i>filling</i>	+
8	<i>carved</i>	+
9	<i>visible</i>	+
10	<i>called</i>	-
11	<i>brain drain</i>	-
12	<i>crop top</i>	+
13	<i>hot spot</i>	+
14	<i>Tex-Mex</i>	-
15	<i>no go</i>	+
16	<i>teeny-weeny</i>	+
17	<i>wear and tear</i>	+
18	<i>make it or break it</i>	+
19	<i>snail mail</i>	+
20	<i>jet set</i>	+

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический 13 баллов.

Подписи членов жюри

[Handwritten signatures]

Шифр участника

--	--	--	--	--	--

Writing

There are a lot of different relics around the world. But have you ~~imagined~~ imagined that one of them can be under your school? I think you'd be surprised, but it can be.

Few days ago archeologists have unearthed a mysterious object under our school. It was a remain of some ~~animal~~ animal, archeologists said it could be something like ~~seal~~ a seal. The remain was stoned and fragile. Students were practically yelling when they saw the artifact because it was unique and interesting to learn about.

This discovery is very important for the school because it allows students and teachers learn and know more about our planet's past. Also it can be useful for students who interested in biology.

In conclusion, I'd like to say that we should know our past and discover it through different "~~portals~~ portals to past" like ancient relics.

111

2+2+2+2+1

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический 9 баллов.

Подписи членов жюри

[Signature]

48
[Signature]